

**Демонстрационная версия диагностической работы по
биологии за курс 7-го класса**

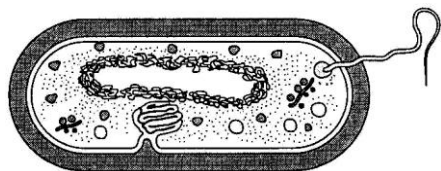
Рекомендуемые учебники (УМК)

- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.
Биологи 7-й класс: базовый уровень: учебник. «Издательство
Просвещение».

Биология 7 класс (демоверсия)
Продолжительность работы: 45 минут

1.

Определите, чья клетка изображена на рисунке. Выпишите название клетки.



Ответ: _____

2.

Установите соответствие между функциями клетки и ее органоидами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

- А) Поддержание формы клетки
- Б) Отвечает за передвижение клетки
- В) Осуществляет транспорт веществ в клетке
- Г) Отвечает за защиту клетки

**СТРУКТУРЫ
КЛЕТКИ**

- 1) Мембрана клетки
- 2) Цитоплазма
- 3) Жгутик

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами

	А	Б	В	Г
Ответ:				

3.

Какие бактерии вступают в симбиоз с бобовыми растениями?

- 1) чумная палочка
- 2) клубеньковые бактерии

- 3) бактерии-разрушители
- 4) холерный вибрион

4.

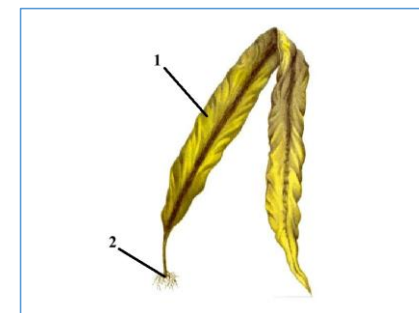
Как называются организмы, **не использующие** кислород для получения энергии в дыхании:

- 1) анаэробы
- 2) гетеротрофы
- 3) автотрофы
- 4) аэробы

Ответ: _____

5.

Выберите верное суждение о водорослях:



1)	конъюгация один из способов размножения водорослей
2)	водоросли можно встретить только на суше
3)	тело водорослей состоит из корня, побега и почки
4)	большинство водорослей не содержат хлорофилл

Ответ: _____

6.

Рассмотрите рисунок ламинарии, что изображено под цифрой 2

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) ризоиды

Ответ укажите, выписав название или номер:

7.

Установите соответствие между признаками и царствами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) Отсутствует ядро в клетке
- Б) Имеется ядро в клетке
- В) Запасающее вещество гликоген
- Г) Делятся простым делением

ЦАРСТВО

1. Бактерии
2. Грибы

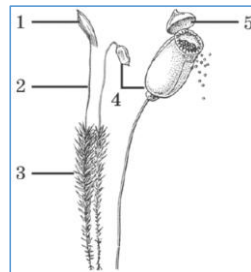
Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами

	А	Б	В	Г
Ответ:				

8.

Под какой цифрой изображен гаметофит

1)	1
2)	2
3)	3
4)	4



Ответ: _____

9.

Выберите признак характерный для отдела папоротники

1)	споры образуются в коробочке
2)	тело представлено слоевищем
3)	имеется заросток похожий на сердце
4)	имеются игольчатые листья

Ответ: _____

10.

На фотографии изображен можжевельник, выберите характерный признак отдела, к которому относится данное растение.



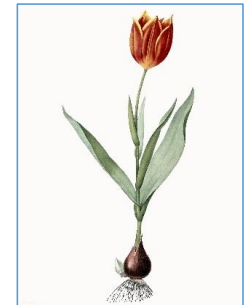
- 1) для размножения необходима вода
- 2) лист называется вайя
- 3) имеются цветок и плод
- 4) имеются шишки для размножения

Ответ: _____

11. Пользуясь рисунком «Тюльпана», выберите верные утверждения.

А. Данное растение относится к отделу покрытосеменные, так как имеется плод и цветок

Б. Данному растению для размножения необходимо перенос пыльцы с тычинки на пестик.



- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

12. Рассмотрите рисунок растения и выберите все признаки характерные для данного растения.

ПРИЗНАКИ:

- 1) древесное растение
- 2) параллельное или дуговое жилкование листьев
- 3) сетчатое жилкование листьев
- 4) простой околоцветник
- 5) травянистое растение
- 6) сложный околоцветник

Запишите в ответ цифры, в порядке возрастания: _____

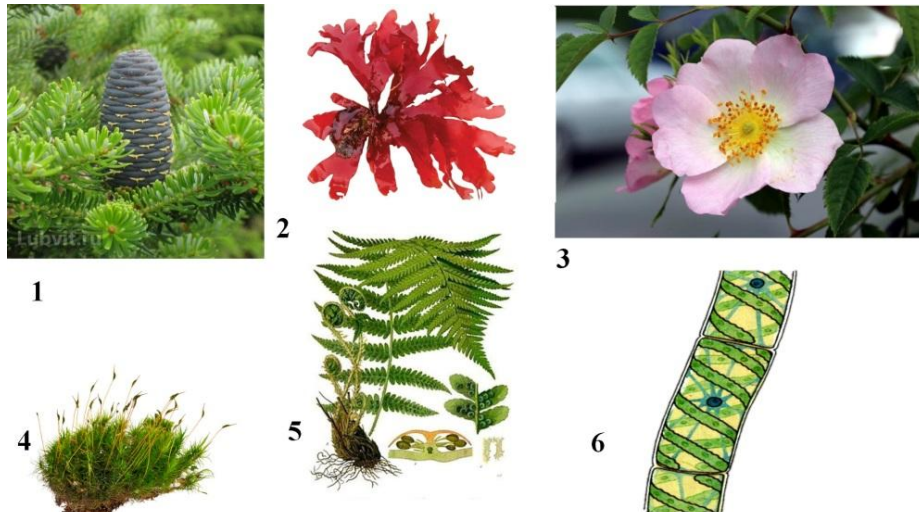


Д. Голосеменные
Ё. Покрытосеменные

А	Б	В	Г	Д	Е

13.

Рассмотрите рисунок и определите систематические группы организмов, изображённых на рисунке. Запишите в таблицу номера выбранных ответов, соответствующие группе растений обозначенные буквами.



ОТДЕЛ РАСТЕНИЙ

- А. Зеленые водоросли
- Б. Красные водоросли
- В. Мхи
- Г. Папоротники

14.

Заполните пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия и описания из приведённого ниже списка. Запишите на место каждого пропуска номер выбранного названия или описания.

Природные зоны

Зона	Растение	Природные условия
степь		

Список названий и описаний природных условий:

- 1) карликовая берёза
- 2) жаркий климат, небольшое количество осадков, морозная зима
- 3) ковыль
- 4) устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы

Запишите в ответ цифры, в порядке возрастания:

15.

Проанализируйте опыт и объясните полученный результат.

В два сосуда налили одинаковое количество воды. В каждый сосуд поместили проросток фасоли, и налили масла. С помощью груши в левой части рисунка в воду накачивают воздух, а в правой части рисунка этого не делают. Через некоторое время, один росток погиб в том стакане где не накачивался воздух, а в другом стакане выжил. Объясните почему?

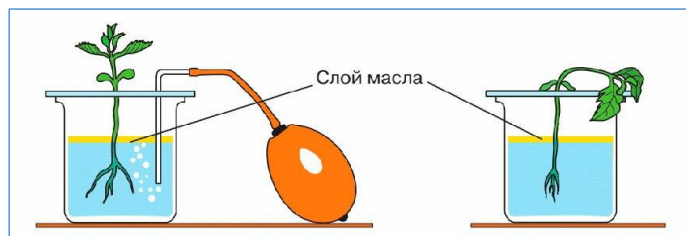


Таблица ответов демоверсии

Номер задания	Ответ	Балл
1	Бактериальная клетка	1
2	1321	2
3	2	1
4	1	1
5	1	1
6	4	1
7	1221	2
8	3	1
9	3	1
10	4	1
11	3	1
12	136	1
13	23	1

14	624513	2
15	1. Масло не пропускает воздух. 2. В воздухе есть кислород, необходимый для дыхания. 3. Груша нагнетает воздух растению в обход слоя масла.	3