



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (495) 212-15-17, 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, <http://1517.mskobr.ru>
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1517

Председатель ПС

В.В. Бикчурина

Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ Школа № 1517



М.М. Швецов

Приказ № 121/П/ОРГ от «01» апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Название программы: «Каллиграфия. Пишу красиво»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень образовательной программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год

Возраст: 6-10 лет

Автор-составитель: Нишнёва Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Москва 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность

Каллиграфия применима как арт-терапия, компенсирующий механизм воспитания детей, помогающий ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе и по новому, через внутреннюю упорядоченность, вдохновиться на решение жизненных задач.

Научившись выводить красивые буквы, человек получает эстетическое удовольствие, а школьники перестают относиться к письму как к каторжной работе, становятся более усидчивыми. Влияние каллиграфии сказывается не только в изменении отношения к процедуре письма. Каллиграфия незаметно помогает человеку научиться самоанализу, формирует веру в себя, желание и упорство в достижении целей. В процессе письма активно развивается мелкая моторика, во время каллиграфических упражнений активизируются те зоны головного мозга, которые «спят» во время работы на клавиатуре компьютера или при письме шариковой ручкой, активно работает и развивается механизм анализа причинно-следственных связей, трёхмерное видение.

Цель программы: программа позволяет детям приобретать навык красивого, аккуратного письма, развивать усидчивость, мелкую моторику рук, речь, память.

Задачи программы:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия чистописанием и приемами работы с ними;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

Категория учащихся по программе: 6-10 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев (72 ак. часа).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 минут учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- учащиеся научатся самоанализу, желанию и упорству в достижении целей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие внимательности, целеустремленности, настойчивости, умения преодолевать трудности.

Предметные результаты освоения программы:

- знакомиться с правилами гигиены письма (посадка, освещение, положение тетради, владение письменными принадлежностями);
- формировать навык красивого и правильного письма;
- учить ориентироваться на страницах тетради;
- знакомить с каллиграфическим написанием букв, буквосочетаний, слов, предложений;
- учить неразрывному письму;
- учить соблюдать на всей странице одинаковый наклон и высоту;
- проявлять потребности к самостоятельной работе по каллиграфии.

Метапредметные результаты освоения программы:

- оценивать правильность выполнения действий другими, вносить необходимые коррективы;
- оценивать и контролировать свои действия;
- учащиеся овладеют навыком систематизации и анализа информации, будут легко

находить аналогии и эффективно работать в команде.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс, знакомство с каллиграфией	2	1,5	0,5	Опрос, собеседование, тестирование.
1.1	Организационные и гигиенические условия обучения письму	1	0,5	0,5	Практическое задание, творческое задание, собеседование.
1.2	Освоение основных графических элементов букв	2	0,5	1,5	Практическое задание, творческое задание.
2.	Письмо строчных букв.	21	1	20	Практическое задание, творческое задание.
3.	Письмо заглавных букв.	20	1	19	Практическое задание, творческое задание.
	Упражнение в каллиграфическом письме.	26	0,5	25,5	Практическое задание, творческое задание.
	Итого	72	5	67	

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение в курс, знакомство с каллиграфией

Теория (1,5): Техника безопасности и охране труда на занятиях. Оборудование и инвентарь, правила обращения с ними. Форма для занятий. Гигиенические требования. Знакомство с программой на учебный год. Искусство каллиграфии. История каллиграфии.

Практика (0,5): диагностика уровня развития мелкой моторики (ручной умелости).

2. Организационные и гигиенические условия обучения письму

Теория (0,5): Правила гигиены письма. Посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами. Ориентирование на листе А4. Центр, верх, низ, углы, правая, левая граница листа. Ориентирование в прописи, тетради. Тетрадь в клеточку, линию. Обложка, лист, страница, поля, клеточка, строка, междустрочное пространство, границы строки. Обведение линий, штриховка, дорисовка. Правила обведения. Способы штрихования.

Практика (0,5): Выполнение практических заданий и упражнений на развитие мелкой моторики.

3. Освоение основных графических элементов букв

Теория (0,5): Знакомство с элементами букв. Группы букв: малые (строчные) буквы, большие (заглавные) буквы.

Практика (1,5): Выполнение практических заданий и упражнений на развитие мелкой моторики, выполнение элементов букв.

4. Письмо строчных букв.

Теория (1): Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний и слов. Правила написания.

Практика (20): Выполнение практических заданий.

5. Письмо заглавных букв.

Теория (1): Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний и слов. Правила написания.

Практика (19): Выполнение практических заданий.

6. Упражнение в каллиграфическом письме.

Теория (0,5): соблюдение каллиграфических норм.

Практика (25,5): Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. Упражнение в скорописи, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. Замер скорости письма. Редактирование текста с каллиграфическими ошибками и недочетами.

Прописывание текста по образцу с соблюдением каллиграфических норм. Контрольная работа – написание диктанта с соблюдением всех каллиграфических норм и правил.

Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль: позволяющий определить исходный уровень умений учащихся;
- текущий контроль: контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой; демонстрация техники упражнений;
- промежуточный контроль: письмо букв, буквосочетаний и слов на время;
- итоговый контроль умений и навыков: написание диктанта.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению для учебных занятий:

Помещение учебного кабинета, его оборудование, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, а также требованиям пожарной безопасности.

Требования к оборудованию учебного процесса:

Для реализации программы необходим учебный класс, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 20 человек, укомплектованный следующим оборудованием: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Перечень технических средств обучения: персональный компьютер для педагога, мультимедийный проектор с экраном.

Требования к оснащению учебного процесса:

Альбомы или листы для рисования. Тетради в косую линейку. Линейки-трафареты. Картинки-иллюстрации. Доска. Цветные мелки и карандаши. Компьютер и мультимедийный проектор. Мультимедийные презентации (буквы и их соединения). Брашпены (по желанию).

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
3. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18.08.2021 № 387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы».

Список литературы, используемой при написании программы

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М. Просвещение, 2002.
2. И.А. Горячева. Прописи к Азбуке К.Д. Ушинского, 1 класс - «Артефакт», 2018.
3. И.А. Горячева. Тетрадь с графической сеткой, 1 класс - «Артефакт», 2018.
4. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырёхлетней начальной школы. - М.: Просвещение, 1987 (Библиотека учителя начальных классов).
5. Илюхина В.А. Особенности формирования графических навыков и анализа ошибок при письме. \ Нач. шкл. – 1999. - №8.
6. Потапова Е.Н. Радость познания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990 (Творческая лаборатория учителя).
7. Федосова Н.А. Как исправить почерк детей. \ Нач. шкл. – 1990. - №4
8. Соловейчик М.С., Кузьменко П.С., Бетенькова Н.М. Обучение грамоте: программа и тематическое планирование. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
9. Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко П.С., Курлыгина О.Е. Букварь «Мой первый учебник». В 2 ч. - 2011 и посл.
10. Гаврина С.Е., Кутявина П.Л. Развиваем руки — чтоб учиться писать правильно и красиво. - Академия развития, 2000.

Приложение 1
Календарно-тематическое планирование

Модуль 1. Знакомство с каллиграфией		
Тема 1.1 Знакомство с каллиграфией		
		Занятие 1. Введение в курс (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 2. Знакомство с каллиграфией. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 3. Организационные и гигиенические условия обучения письму. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
Тема 1.2 Освоение основных графических элементов букв.		
		Занятие 4. Освоение основных графических элементов букв. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 5. Освоение основных графических элементов букв. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
Модуль 2. Письмо строчных букв		
Тема 2.1 Письмо строчных букв		
		Занятие 6. Речевые формулы элементов строчных букв алфавита. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
Тема 2.2 Письмо I группы строчных букв		
		Занятие 7. Строчные буквы "и", "ш". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 8. Строчная буква "г". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 9. Строчные буквы "п", "т", "р". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 10. Строчная буква "н". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 11. Строчные буквы "й", "у". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
Тема 2.3 Письмо II группы строчных букв		
		Занятие 12. Строчные буквы "л", "м". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 13. Строчные буквы "ц", "щ". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 14. Строчные буквы "ы", "ь". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)

	Тема 2.4 Письмо III группы строчных букв	
	Занятие 15. Строчные буквы "о", "а". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 16. Строчная буква "ю". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 17. Строчные буквы "д", "б". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 18. Строчная буква "я". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 19. Строчная буква "ф". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Тема 2.5 Письмо IV группы строчных букв	
	Занятие 20. Строчные буквы "с", "е", "ё". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 21. Строчные буквы "ч", "ь". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 22. Строчная буква "в". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Тема 2.6 Письмо V группы строчных букв	
	Занятие 23. Строчные буквы "з", "х". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 24. Строчная буква "ж". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 25. Строчная буква "з". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 26. Строчная буква "к". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
Модуль 3. Письмо заглавных букв		
	Тема 3.1 Письмо заглавных букв	
	Занятие 27. Речевые формулы элементов строчных букв алфавита. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Тема 3.2 Письмо I группы заглавных букв	
	Занятие 28. Заглавные буквы "И", "Ш". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 29. Заглавная буква "Ч". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 30. Заглавные буквы "Ц", "Щ". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	
	Занятие 31. Заглавные буквы "Л", "М", "А". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)	

Тема 3.3 Письмо II группы заглавных букв		
		Занятие 32. Заглавные буквы "С", "Э", "Х". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 33. Заглавная буква "О". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 34. Заглавные буквы "Е", "Ё". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 35. Заглавная буква "З". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 36. Заглавная буква "Я". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
Тема 3.4 Письмо III группы заглавных букв		
		Занятие 37. Заглавная буква "Ж". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 38. Заглавная буква "У". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 39. Заглавная буква "Ю". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 40. Заглавные буквы "Н", "К". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 41. Заглавная буква "Р". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 42. Заглавная буква "В". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 43. Заглавная буква "Ф". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
Тема 3.5 Письмо IV группы заглавных букв		
		Занятие 44. Заглавные буквы "Г", "П", "Т". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 45. Заглавная буква "Б". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 46. Заглавная буква "Д". (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
Модуль 4. Упражнение в каллиграфическом письме		
Тема 4.1 Упражнение в каллиграфическом письме		
		Занятие 47. Алгоритм списывания. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 48. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 49. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)

			Занятие 50. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 51. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 52. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 53. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 54. Упражнения в списывании печатного текста с соблюдением каллиграфических правил. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 55. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 56. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 57. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 58. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 59. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 60. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 61. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
			Занятие 62. Упражнение в безотрывном, плавном письме, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)

		Занятие 63. Упражнение в скорописи, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 64. Упражнение в скорописи, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 65. Упражнение в скорописи, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 66. Упражнение в скорописи, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 67. Упражнение в скорописи, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 68. Упражнение в скорописи, правильном соединении букв, соблюдении их пропорций. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 69. Редактирование текста с каллиграфическими ошибками и недочетами. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 70. Редактирование текста с каллиграфическими ошибками и недочетами. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 71. Редактирование текста с каллиграфическими ошибками и недочетами. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)
		Занятие 72. Путешествие в замечательную страну Каллиграфии. Итоговое занятие. (Место проведения: каб. 205 Тухачевского 58 -2)