



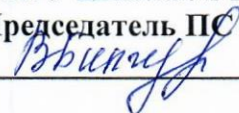
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (495) 212-15-17, 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, <http://1517.mskobr.ru>
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
ГБОУ Школа № 1517

Председатель ПС

 В.В. Бикчурина

Протокол № 15 от «28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ Школа № 1517

 М.М. Швецов

Приказ № 84/1/ОРГ от «28» марта 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

Название программы: «Разговорный английский язык».

Направленность: социально-педагогическая

Уровень образовательной программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год

Возраст: 11-17 лет

Автор-составитель: Голосова Жанна Борисовна,
учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы

В настоящее время практическое владение английским языком востребовано в повседневных ситуациях, и все большее внимание уделяется не только самому факту общения, но и тому, насколько грамотно, красиво, оригинально и спонтанно выражена мысль. Навыки такого общения можно формировать в средней школе. Данный курс призван обеспечить формирование звуковой стороны детской английской речи и навыков общения на первой ступени обучения.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- 1) Развивающая: развитие нравственно-эстетического восприятия.
- 2) Воспитательная: воспитание культуры речи; привитие норм и правил общения.
- 3) Образовательная: развитие лингвистического мышления.

Задачи программы:

- 1) Задачи в развитии:
 - развивать внимание, память и воображение ребенка;
 - развивать культуру мышления, общения и поведения ребенка;
 - развитие коммуникативной активности ребенка.
- 2) Задачи в воспитании:
 - воспитывать личную ответственность;
 - развивать навыки делового общения и терпимость в коллективе.
- 3) Задачи в обучении:
 - научить воспринимать английскую речь на слух и поддерживать беседу;
 - научить читать текст и отвечать на вопросы к нему;
 - научить писать письма и составлять документы.

Категория учащихся по программе. По данному курсу обучаются дети 5-11 классов в возрасте 11-17 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Срок реализации программы. 72 ак. часа (1 ак.час = 45 мин.).

Формы и режим занятий:

Форма обучения: групповая, занятия проводятся в очной форме, группа состоит из 5-12 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 ак.часа (1 ак.час = 45 мин) при обязательном 15-минутном перерыве или 2 раза в неделю по 1 ак.часу (1 ак.ч = 45 мин)

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

- умение в рамках изученных тем описывать предметы и людей, рассказывать о себе и своих близких, друзьях; владеть формулами вежливости, техникой поддержания диалога и поиска информации.

Личностные результаты:

- возросшая самооценка и открытость; психологическая готовность к общению на английском языке в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- формирование творческого мышления; расширение кругозора.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Каникулы. Свободное время.	4	1	3	Тест
2	Школьные предметы. Свободное время. Игры.	4	1	3	Тест
3	Путешествия, каникулы.	4	1	3	Тест
4	У врача.	3	1	2	Тест
5	День рождения.	4	1	3	Тест
6	Праздники.	4	1	3	Тест
7	В городе.	4	1	3	Тест
8	Кино.	4	1	3	Тест
9	Искусство (живопись). Биографии известных художников.	3	1	2	Тест
10	Животные. В зоопарке.	4	1	3	Тест
11	Австралийские животные.	3	1	2	Тест
12	Профессии. Внешность.	3	1	2	Тест
13	Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	3	1	2	Тест
14	Коды.	3	1	2	Тест
15	Географическая карта. Чтение карты, география, направления.	3	1	2	Тест
16	Дельфины и киты.	4	1	3	Тест
17	Страны мира. Путешествия. Свободное время.	4	1	3	Тест
18	Морское путешествие. Правила поведения.	4	1	3	Тест
19	Путешествия и путешественники.	4	1	3	Тест
20	Творческий проект «Страны мира в путешествиях».	3	0	2	Защита проекта
Итого:		72	19	53	

Содержание учебно-тематического плана

1 раздел. Каникулы. Свободное время.

Практика: Разыгрывание ситуации: выражение одобрения.

2 раздел. Школьные предметы. Свободное время. Игры.

Практика: Викторина «Что ты знаешь обо мне».

3 раздел. Путешествия, каникулы.

Практика: Разыгрывание ситуации по теме каникул.

4 раздел. У врача.

Практика: в речевом этикете: выражения заботы и сочувствия.

5 раздел. День рождения.

Практика: в речевом этикете: поздравления, выражение благодарности.

6 раздел. Праздники.

Практика: в речевом этикете: как спросить чье-либо мнение и выразить свое.

7 раздел. В городе.

Практика: в речевом этикете: просьба о помощи и уточнение.

8 раздел. Кино.

Практика: в речевом этикете: извинение, предложение чего-либо.
9 раздел. Искусство (живопись). Биографии известных художников.
Практика: в речевом этикете: команды и предложения.
10 раздел. Животные. В зоопарке.
Практика: Игра по теме «В зоопарке».
11 раздел. Австралийские животные.
Практика: сообщения по теме «Животные».
12 раздел. Профессии. Внешность.
Практика: в речевом этикете: прощание.
13 раздел. Дом. Работа по дому. Занятия спортом.
Практика: Речевой этикет: предложение помощи, предложение сделать что-либо.
14 раздел. Коды.
Практика: Игра «Мы идем искать!»
15 раздел. Географическая карта. Чтение карты, география, направления.
Практика: Викторина по теме «Географическая карта».
16 раздел. Дельфины и киты.
Практика: Презентация проектов по теме.
17 раздел. Страны мира. Путешествия. Свободное время.
Практика: В речевом этикете: предупреждение.
18 раздел. Морское путешествие. Правила поведения.
Практика: В речевом этикете: беспокойство и поддержка.
19 раздел. Путешествия и путешественники.
Практика: Сообщения по теме «Путешествия».
20 раздел. Творческий проект: «Страны мира в путешествиях».
Практика: Презентация проекта. Экзамен.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль (проводится в начале года в виде входного тестирования);
- текущий контроль (проверка выполнения домашних заданий, тестирование);
- итоговый контроль (сдача международных кембриджских экзаменов).

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование независимой аттестационной комиссией по направлениям: аудирование, письмо, чтение, говорение.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4 3648-20 для организации учебного процесса.

- Компьютер;
- DVD-проигрыватель;
- Магнитофон;
- Таблицы;
- Плакаты;
- Карточки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
Перечень методических материалов к программе

<i>Название учебного раздела (учебной темы)</i>	<i>Название и форма методического материала</i>
Каникулы. Свободное время.	Vocabulary in Practice 1 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Школьные предметы. Свободное время. Игры.	Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
Путешествия, каникулы.	New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
У врача.	Messages: Student's Book 4 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
День рождения.	Fun for Flyers Student's Book with Audio with Online Activities – Anne Robinson, Karen Saxby – Cambridge University Press, 2015 (учебники и учебные пособия)
Праздники.	Excellent! 4 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
В городе.	Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
Кино.	Vocabulary in Practice 2 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Искусство (живопись). Биографии известных художников.	New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
Животные. В зоопарке.	Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
Австралийские животные.	Vocabulary in Practice 2 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Профессии. Внешность.	New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
Коды.	Vocabulary in Practice 1 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Географическая карта. Чтение карты, география, направления.	Complete Key for Schools Student's Book without Answers with CD-ROM – David McKeegan – Cambridge University Press, 2013 (учебники и учебные пособия)
Дельфины и киты.	New Grammar Time 2 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)

	учебные пособия)
Страны мира. Путешествия. Свободное время.	Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
Морское путешествие. Правила поведения.	Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
Путешествия и путешественники.	New Grammar Time 2 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
Творческий проект «Страны мира в путешествиях».	Messages: Student's Book 4 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18.08.2021 № 387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы».

Список литературы

1. Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004
2. Excellent! 4 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004
3. New Grammar Time 2 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008
4. New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008
5. Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005
6. Messages: Student's Book 4 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005
7. Vocabulary in Practice 1 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002
8. Vocabulary in Practice 2 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002
9. Fun for Flyers Student's Book with Audio with Online Activities – Anne Robinson, Karen Saxby – Cambridge University Press, 2015
10. Complete Key for Schools Student's Book without Answers with CD-ROM – David McKeegan – Cambridge University Press, 2013

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Календарно-тематический план

Модуль 1.		
	Тема 1. Каникулы. Свободное время.	
		Каникулы.
		Каникулы. Свободное время.
		Свободное время.
		Каникулы. Свободное время.
	Тема 2. Школьные предметы. Игры.	
		Школьные предметы. Игры.
		Школьные предметы. Игры.
		Школьные предметы. Игры.
		Школьные предметы. Игры.
	Тема 3. Путешествия, каникулы.	
		Путешествия, каникулы.
		Путешествия, каникулы.
		Путешествия, каникулы.
		Путешествия, каникулы.
	Тема 4. У врача.	
		У врача.
		У врача.
		У врача.
	Тема 5. День рождения.	
		День рождения.
		День рождения.
		День рождения.
		День рождения.
	Тема 6. Праздники.	
		Праздники.
		Праздники.
		Праздники.
		Праздники.
	Тема 7. В городе.	
		В городе.
		В городе.
		В городе.
		В городе
	Тема 8. Кино.	
		Кино.
		Кино.
		Кино.
		Кино
	Тема 9. Искусство.	
		Искусство (живопись). Биографии известных художников.
		Искусство (живопись). Биографии известных художников.
		Искусство (живопись). Биографии известных художников.
	Тема 10. Животные. В зоопарке.	
		Животные. В зоопарке.
		Животные. В зоопарке.

		Животные. В зоопарке.
		Животные. В зоопарке.
Модуль 2.		
	Тема 11. Австралийские животные.	
		Австралийские животные.
		Австралийские животные.
		Австралийские животные.
	Тема 12. Профессии. Внешность.	
		Профессии. Внешность.
		Профессии. Внешность.
		Профессии. Внешность.
	Тема 13. Работа по дому.	
		Дом. Работа по дому. Занятия спортом.
		Дом. Работа по дому. Занятия спортом.
		Дом. Работа по дому. Занятия спортом.
	Тема 14. Коды.	
		Коды.
		Коды.
		Коды.
	Тема 15. Географическая карта.	
		Чтение карты, география, направления.
		Чтение карты, география, направления.
		Чтение карты, география, направления.
	Тема 16. Дельфины и киты.	
		Дельфины и киты.
		Дельфины и киты.
		Дельфины и киты.
		Дельфины и киты.
	Тема 17. Страны мира.	
		Страны мира. Путешествия. Свободное время.
		Страны мира. Путешествия. Свободное время.
		Страны мира. Путешествия. Свободное время.
		Страны мира. Путешествия. Свободное время.
	Тема 18. Морское путешествие.	
		Морское путешествие. Правила поведения.
		Морское путешествие. Правила поведения.
		Морское путешествие. Правила поведения.
		Морское путешествие. Правила поведения.
	Тема 19. Путешествия и путешественники.	
		Путешествия и путешественники.
		Путешествия и путешественники.
		Путешествия и путешественники.
		Путешествия и путешественники.
	Тема 20. Творческий проект.	
		Творческий проект «Страны мира в путешествиях».
		Творческий проект «Страны мира в путешествиях».
		Творческий проект «Страны мира в путешествиях».