



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (495) 212-15-17, 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, <http://1517.mskobr.ru>
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1517

Председатель ПС

В.В. Бикчурина

Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ Школа № 1517



М.М. Швецов

Приказ № 121/1/ОРГ от «01» апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Название программы: «Китайский язык. Базовый курс»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст: 7-18 лет

Автор-составитель: Чечин Андрей Вячеславович,
педагог дополнительного образования

Москва 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы состоит в том, что она написана на основе современных учебных пособий, адаптированных для обучения российских школьников и других слушателей. Программа востребована в средних учебных заведениях города Москвы. Её целесообразно применять для слушателей в возрасте от 7 до 18 лет. В программе учтён собственный опыт преподавания китайского языка в школе со всеми необходимыми изменениями и дополнениями.

Цель и задачи программы

Цель программы – развить у учеников умение правильно воспринимать учебный материал на уроках и готовить домашнее задание. Научить их свободно читать, переводить и понимать китайскую речь на слух в рамках учебной программы и владеть китайской письменностью.

Параллельно вести воспитательную работу.

Задачи программы: после завершения курса ученики должны овладеть следующими разделами и развить следующие навыки:

1. Китайский алфавит «Пиньинь»;
2. Чтение и перевод китайских учебных текстов;
3. Перевод слов и предложений с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;
4. Правописание на китайском языке;
5. Понимание китайской речи на слух;
6. Умение общаться на китайском языке, с учётом правил этикета и традиций Китая.

Категория учащихся по программе: 7-18 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год, 72 учебных часа.

Формы и режим занятий:

Форма обучения:

- очная;
- групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты: приобретение обучающимися в ходе изучения китайского языка опыта специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Программные требования к знаниям теоретической подготовки: ученики в ходе изучения китайского языка получают опыт приобретения знаний в данной области.

Программные требования к умениям и навыкам, практическая подготовка: уметь преобразовывать и применять учебные знания на практике, в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты: обеспечить готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в области китайского языка, сформировать их мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, обучить каждого слушателя китайскому языку в рамках данной программы.

Метапредметные результаты: через обучение дать возможность слушателям освоить и овладеть на основе предмета Китайский язык обобщёнными способами деятельности, которые применяются как в рамках образовательного процесса, так и в конкретных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Входная диагностика

2	Сенсорное развитие	12	4	8	Тестирование, опросы, проведение открытых уроков и мастер классов
3	Речевое развитие	40	12	28	Опросы
4	Познавательное развитие	18	10	8	Тестирование, опросы
5	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговый тест
	Итого:	72			

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль — тестирование, проводится на вводном занятии;
- текущий контроль — проверка знаний и выставление оценок;
- промежуточный контроль — контрольные работы за четверть;
- итоговый контроль — итоговое тестирование в конце учебного года.

Формы и критерии оценки учебных результатов: балльная, уровневая или символическая система оценивания, показатели, позволяющие фиксировать определенный балл, уровень или символ.

Методы выявления результатов воспитания: установление дисциплины на уроке на основе инструктажа по технике безопасности и проведённой воспитательной работы.

Методы выявления результатов развития: через систему экзаменов, тестирования и выставления оценок в соответствии с образовательным уровнем учащихся.

Формы подведения итогов реализации программы: через формы публичной презентации образовательных результатов программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Осуществляется на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и других нормативно-правовых актов РФ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень методических материалов к программе

Методические материалы содержатся в учебных пособиях, использованных для подготовки данной программы, см. список литературы.

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18.08.2021 № 387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы».

Список литературы

Список литературы, использованной педагогом для подготовки программы:

1. А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова Практический курс китайского языка
2. А.А. Сизова, Чень Фу Время учить Китайский! «Китайский язык, второй иностранный язык»
3. Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебное пособие.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебное пособие.

Интернет-сайты:

АБКРС, NDBG.NET

Календарно-тематический план

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Теория	1	Освоение фонетики, правил тонирования, артикуляции и основ иероглифического письма.	Учебный класс	Опрос
2	Теория	2	Понятие инициаль и финаль, базовые звуки и тоны китайского языка, правила написания иероглифов.	Учебный класс	Опрос
3	Теория	2	Формы обращения на китайском языке, фонетика в предложенном объеме, лёгкий тон, неполный 3 тон, правила транскрибирования, порядок слов в предложении, построение вопросительных предложений.	Учебный класс	Опрос
4	Теория и практика	1	Правила общения между родственниками и членами семьи, фонетика урока, основные требования к произношению звуков, придыхательные и непридыхательные согласные, предложения с качественным сказуемым.	Учебный класс	Опрос
5	Теория и практика	1	Правила представления себя и окружающих, фонетика урока, основные требования к произношению звуков, иероглифика.	Учебный класс	Опрос и тестирование
6	Теория	2	Правила ввода определения и определяемого слова в предложении, особенности перевода, фонетика урока, основные требования к произношению звуков, отрицание bu, предложения с глаголом-связкой shi, иероглифика.	Учебный класс	Опрос
7	Теория и практика	2	Структура предложения при обсуждении вопроса национальной или профессиональной принадлежности, основные требования к произношению звуков, указанные правила транскрипции.	Учебный класс	Опрос
8	Теория и практика	1	Учебные предметы и географические названия.	Учебный класс	Опрос
9	Теория и практика	1	Структура вопросительных предложений с вопросительными местоимениями.	Учебный класс	Опрос и тестирование
10	Теория и практика	2	Правила вежливого обращения с соблюдением субординации.	Учебный класс	Опрос и практика

11	Теория	1	Слоги китайского языка в соответствии с таблицей.	Учебный класс	Опрос
12	Теория и практика	2	Основные фразы о месте нахождения и месте жительства.	Учебный класс	Опрос
13	Теория	2	Числительные, эризованная финаль er, фонетика, транскрипция, предложения с глагольным сказуемым.	Учебный класс	Опрос
14	Практика	1	Вежливые формы общения на темы: обмен, благодарность, прощание	Учебный класс	Опрос
15	Теория	2	Правило построения предложения с двойным дополнением, смягчение просьбы и употребление числительного один	Учебный класс	Опрос
16	Практика	2	Повторение пройденного материала в полном объеме	Учебный класс	Опрос
17	Теория и практика	2	Основные виды знакомства и поддержания разговора	Учебный класс	Опрос
18	Теория и практика	2	Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой глагола	Учебный класс	Опрос
19	Теория и практика	2	Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого, словесное ударение	Учебный класс	Опрос
20	Теория и практика	2	Анкетные данные, предложения наличия и обладания с глаголом уоу, предложные конструкции.	Учебный класс	Опрос и тестирование
21	Теория	2	Термин «китайский язык» и его правильное употребление, вопросительные слова, выражение скромности, сочетание числительного и счётного слова, предложения с глагольным сказуемым двойного дополнения	Учебный класс	Опрос
22	Теория	2	Употребление глагола и предлога gei, числительного er и liang, конструкции tai le, глагола zhao и вопросительного слова na, правила сочетания счётных слов с указательными местоимениями	Учебный класс	Опрос
23	Теория и практика	2	Понятие о времени в различных ситуациях, употребление частицы а, соединительного союза gen и наречия yí qí	Учебный класс	Опрос
24	Теория и практика	2	Употребление глагольных словосочетаний при определённых обстоятельствах, короткий вопрос hao ma	Учебный класс	Опрос
25	Практика	1	Повторение	Учебный класс	Опрос
26	Теория и практика	2	Основные фразы и выражения, используемые при общении в местах общественного питания	Учебный класс	Опрос

27	Теория	2	Вопросительные предложения с союзом <i>hai shi</i> , последовательно связанные предложения	Учебный класс	Опрос
28	Теория	1	Основные фразы и выражения, используемые при приглашении	Учебный класс	Опрос
29	Теория	2	Годы, месяцы и недели. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.	Учебный класс	Опрос
30	Практика	1	Фразы, связанные с вежливым обращением и поздравлением.	Учебный класс	Опрос и тестирование
31	Теория	2	Предложения с качественным сказуемым, правила удвоения глагола, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения	Учебный класс	Опрос
32	Теория	2	Названия помещений в квартире, слова со значением места, предложения со значением местонахождения	Учебный класс	Опрос
33	Теория и практика	2	Фразы, связанные с местонахождением людей, занятостью и телефонными переговорами	Учебный класс	Опрос
34	Теория	2	Продолженное действие, сокращённая форма вопросительного предложения с частицей <i>ne</i> , предикативная конструкция в функции определения	Учебный класс	Опрос
35	Практика	1	Фонетика предыдущих уроков, виды вопросительных предложений, определение и служебное слово <i>de</i> , порядок расположения определений	Учебный класс	Опрос
36	Теория	2	Лексико-грамматические комментарии к данному уроку, дополнение результата, прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения)	Учебный класс	Опрос
37	Теория и практика	2	Правила употребления некоторых лексических единиц в тексте согласно комментариям	Учебный класс	Опрос
38	Теория	2	Схема построения предложений с модальными и знаменательными глаголами	Учебный класс	Опрос
39	Теория	2	Правила употребления лексических единиц в тексте согласно комментариям, употребление служебного слова <i>le</i>	Учебный класс	Опрос

			в предложениях, особенности написания иероглифов		
40	Теория	1	Дополнительные правила употребления модальной частицы le в предложениях	Учебный класс	Опрос
41	Теория	2	Временные отрезки, применение модальной частицы le отдельно, и в составе конструкций, предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией	Учебный класс	Опрос
42	Теория и практика	2	Дополнение длительности и обозначение приблизительного количества, повторение	Учебный класс	Опрос, итоговое тестирование

КТП

Модуль	Тема	Занятие
1. Китайский язык в соответствии с учебной программой	Приветствия в различных формах	Разучиваем приветствия на китайском языке (адрес проведения: Карамышевская наб., д.38, каб.110)
2.	Фразы для повседневного общения	Чтение и перевод данных фраз, общение в диалоге (адрес проведения: Карамышевская наб., д.38, каб.110)
3.	Знакомство	Изучение фраз для знакомства с использованием форм вежливости, их практическое применение в диалоге (адрес проведения: Карамышевская наб., д.38, каб.110)
4.	Межродственное общение	Составление диалогов с употреблением степеней родства, их употребление на практике (адрес проведения: Карамышевская наб., д.38, каб.110)
5.	Национальность и гражданство	Общеупотребительные фразы на данную тему с практическим применением (адрес проведения: Карамышевская наб., д.38, каб.110)
6.	Обучение и развитие	Общение на тему обучения и развития с учётом названия изучаемых предметов (адрес проведения: Карамышевская наб., д.38, каб.110)
7.	Деятельность иностранных студентов в России	Общее описание их жизни и обучения на китайском языке (адрес проведения: Карамышевская наб., д.38, каб.110)