



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103

Телефон: 8 (495) 212-15-17, 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: [1517@edu.mos.ru](mailto:1517@edu.mos.ru), <http://1517.mskobr.ru>

ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1517

Председатель ПС

В.В. Бикчурина

Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ГБОУ Школа № 1517



Приказ № 121/1/ОРГ от «01» апреля 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

Название программы: хореографическая студия «Задоринки».

Направленность: художественная

Уровень образовательной программы: ознакомительный

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст: 3-7 лет

Автор-составитель: Шанина Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Москва 2024 год

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** художественная.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Актуальность** методической разработки связана с использованием нетрадиционных разнообразных средств и методов физического, эстетического и музыкального воспитания детей. В основе этой программы лежит обучение музыкально-ритмическим движениям, простым, но вместе с тем разнообразным: имитационным, танцевальным. В программе используются креативные методики (игропластика, партерная гимнастика) и инновационные направления (пальчиковая гимнастика, самомассаж). Ведущей идеей программы является то, что основной подачей обучающего материала является игра (игротанцы, игромассаж и т.д.).

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

*обучающая:* обучить детей основам танцевальной ритмики, сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений;

*развивающая:* развитие творческих способностей обучающихся посредством танцевального искусства;

*воспитательная:* воспитание эстетически развитой личности и развитие художественного вкуса у ребенка.

#### **Задачи программы**

##### *Задачи в обучении:*

1. Выполнять элементарные танцевальные движения;
2. Добиваться связывания танцевальных движений с ритмом музыки;
3. Учить согласовывать движения с текстом и музыкой;
4. Менять движения в связи с изменениями динамики звучания музыки;
5. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

##### *Задачи в развитии:*

1. Развитие музыкальности (музыкальной памяти, чувства ритма, развитие музыкального кругозора);
2. Развивать моторику, в том числе мелкую (пальчиковая гимнастика, самомассаж);
3. Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности (игропластика, партерная гимнастика);
4. Развивать двигательные качества и умения (двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки – веселый, грустный: весело бежать под легкую музыку, энергично ходить под ритмичный марш);
5. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку;

##### *Задачи в воспитании:*

1. Формирование эмоционального восприятия музыки, используемой для танцевально-игровой деятельности;
2. Воспитание умения сопереживать другим людям;
3. Воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

### **Категория учащихся по программе.**

Программа рассчитана на детей 3-7 лет.

Зачисление ребенка осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Необходимо предоставить справку о состоянии здоровья, разрешающую занятия в танцевальном коллективе.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев (72 ак.ч., 1 ак.ч = 30 мин.).

### **Формы и режим занятий**

#### **Форма обучения:**

- очная,

- групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах (3-4 года и 5-7 лет), численный состав группы – 20-25 человек.

#### **Режим занятий:**

В 1-й группе с 3-4 лет занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут;  
 Во 2-й группе с 5-7 лет занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### **Предметные результаты**

*Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):* учащиеся должны знать названия музыкально-ритмических движений, правила их исполнения.

*Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):* дети научатся выполнять элементарные танцевальные движения, выполнять упражнения с атрибутами, исполнять танцы с простым музыкальным рисунком.

*Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):* учащиеся должны знать названия музыкально-ритмических движений, правила их исполнения, знать дополнительную терминологию на данном этапе обучения, основные положения позиций рук и ног.

*Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):*

- получение навыков связывания танцевальных движений с текстом и ритмом музыки, смены движения в связи с изменениями динамики и контрастности звучания;

- овладение способами ориентировки в пространстве, выполнение несложных перестроений, поворотов по точкам, соблюдение интервалов и четкости линий в танце.

#### **Личностные результаты:**

*Программные требования к уровню воспитанности:*

- понимание необходимости слаженной коллективной работы;
- осознание ответственности за свои действия;
- развитие чувства взаимопомощи, терпеливости и культуры поведения.

*Программные требования к уровню развития:*

- развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, координации;
- развитие двигательных качеств и умений (двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки);
- развитие эмоциональности и артистизма, музыкальности;
- развитие коммуникативных навыков.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность обучающегося понимать и принимать учебную цель и задачи;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;
- осознание единства музыки и танца.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный (тематический) план**

#### **1 группа (3-4 года)**

| № п/п | Названия разделов и тем         | Количество часов |        |          | Формы аттестации / контроля |
|-------|---------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------|
|       |                                 | Всего            | Теория | Практика |                             |
| 1.    | Вводное занятие                 | 1                | 0,5    | 0,5      | Опрос                       |
| 2.    | Азбука музыкального движения    | 8                |        | 8        | Наблюдение                  |
| 2.1.  | Позиции рук и ног, осанка       | 4                |        | 4        |                             |
| 2.2.  | Виды хлопков, приседания        | 4                |        | 4        |                             |
| 3.    | Танцевально-образные движения   | 8                |        | 8        | Наблюдение                  |
| 3.1.  | Виды шага (виды ходьбы), бег    | 4                |        | 4        |                             |
| 3.2.  | Прыжковые движения              | 4                |        | 4        |                             |
| 4     | Игротанцы                       | 13               |        | 13       | Наблюдение                  |
| 4.1   | Танцы с атрибутами              | 6,5              |        | 6,5      |                             |
| 4.2   | Образно-танцевальные композиции | 6,5              |        | 6,5      |                             |

|        |                                                     |     |  |     |                                            |
|--------|-----------------------------------------------------|-----|--|-----|--------------------------------------------|
| 5.     | Веселый тренинг(партер)                             | 15  |  | 15  | Наблюдение                                 |
| 5.1    | Специальный комплекс упражнений                     | 7,5 |  | 7,5 |                                            |
| 5.2    | Релаксационные упражнения                           | 7,5 |  | 7,5 |                                            |
| 6.     | Координация (крупная и мелкая моторика, самомассаж) | 10  |  | 10  | Наблюдение                                 |
| 6.1    | Игры-потешки                                        | 5   |  | 5   |                                            |
| 6.2    | Пальчиковые игры                                    | 5   |  | 5   |                                            |
| 7.     | Музыкально-подвижные игры                           | 11  |  | 11  | Наблюдение                                 |
| 7.1    | Игры для развития ритма и музыкального слуха        | 7   |  | 7   |                                            |
| 7.2    | Игры-превращения                                    | 4   |  | 4   |                                            |
| 8.     | Ориентация в пространстве                           | 6   |  | 6   | Наблюдение                                 |
| 8.1    | Круг, линия                                         | 3   |  | 3   |                                            |
| 8.2    | Перестроения в движении                             | 3   |  | 3   |                                            |
| 9      | Итоговое занятие                                    |     |  |     | Открытый урок, участие в отчетном концерте |
| Итого: |                                                     | 72  |  |     |                                            |

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен:

- на 36 учебных недель;
- на одну учебную группу.

### Содержание учебно-тематического планирования 1 группа

|                                       |                                        |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Тема 1. Вводное занятие               | Занятие 1. Вводное                     |  |
| Тема 2. Азбука музыкального движения  |                                        |  |
|                                       | Занятие 2. Основные позиции ног и рук  |  |
|                                       | Занятие 3. Основные позиции ног и рук  |  |
|                                       | Занятие 4. Упражнение на осанку        |  |
|                                       | Занятие 5. Упражнение на осанку        |  |
|                                       | Занятие 6. Хлопки под музыку           |  |
|                                       | Занятие 7. Хлопки под музыку           |  |
|                                       | Занятие 8. Громко-тихо                 |  |
|                                       | Занятие 9. Пружинка и хлопки           |  |
| Тема 3. Танцевально-образные движения |                                        |  |
|                                       | Занятие 10. Виды шагов                 |  |
|                                       | Занятие 11. Пружинка, веселая пробежка |  |
|                                       | Занятие 12. Пружинка и хлопки          |  |

|                         |                                    |  |
|-------------------------|------------------------------------|--|
|                         | Занятие 13. Ловкие ручки           |  |
|                         | Занятие 14. Хлопки громко-тихо     |  |
|                         | Занятие 15. Маршируем              |  |
|                         | Занятие 16. Ходим, маршируем       |  |
|                         | Занятие 17. Ходим, маршируем       |  |
| Тема 4. Игротанцы       |                                    |  |
|                         | Занятие 18. Танцы с атрибутами     |  |
|                         | Занятие 19. Движения с предметом   |  |
|                         | Занятие 20. Движения с предметом   |  |
|                         | Занятие 21. Танец с лентами        |  |
|                         | Занятие 22. Танец с лентами        |  |
|                         | Занятие 23. Движение вверх, вниз   |  |
|                         | Занятие 24. Танцевальные движения  |  |
|                         | Занятие 25. Разминка для малышей   |  |
|                         | Занятие 26. Качаем ручками         |  |
|                         | Занятие 27. Маленькие крылья       |  |
|                         | Занятие 28. Маленькие крылья       |  |
|                         | Занятие 29. Веселые медвежата      |  |
|                         | Занятие 30. Веселые медвежата      |  |
|                         | Занятие 31. Разминка для малышей   |  |
| Тема 5. Веселый тренинг |                                    |  |
|                         | Занятие 32. Упражнение на гибкость |  |
|                         | Занятие 33. Упражнение на осанку   |  |
|                         | Занятие 34. Упражнение на осанку   |  |
|                         | Занятие 35. Упражнение на гибкость |  |
|                         | Занятие 36. Упражнение колечко     |  |
|                         | Занятие 37. Упражнение корзинка    |  |
|                         | Занятие 38. Маленькие птички       |  |

|                                                 |                                             |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                                                 | Занятие 39. Маленькие птички                |  |
|                                                 | Занятие 40. Птички летают                   |  |
|                                                 | Занятие 41. Складочка                       |  |
|                                                 | Занятие 42. Утюжки-стрелочки                |  |
|                                                 | Занятие 43. Утюжки-стрелочки                |  |
|                                                 | Занятие 44. Упражнение на гибкость          |  |
|                                                 | Занятие 45. Упражнение на растяжку          |  |
|                                                 | Занятие 46. Корзинка                        |  |
|                                                 | Занятие 47. Колечко                         |  |
| Тема 6. Координация (крупная и мелкая моторика) |                                             |  |
|                                                 | Занятие 48. Пальчиковая игра, осень         |  |
|                                                 | Занятие 49. Печем пирожки                   |  |
|                                                 | Занятие 50. Печем пирожки                   |  |
|                                                 | Занятие 51. Веселая разминка                |  |
|                                                 | Занятие 52. Игра «Молоточки»                |  |
|                                                 | Занятие 53. Игра «Молоточки»                |  |
|                                                 | Занятие 54. Танцевальные комбинации         |  |
|                                                 | Занятие 55. Танцевальные комбинации         |  |
|                                                 | Занятие 56. Печем пирожки                   |  |
|                                                 | Занятие 57. Печем пирожки                   |  |
|                                                 | Занятие 58. Веселая разминка                |  |
| Тема 7. Музыкально-подвижные игры               |                                             |  |
|                                                 | Занятие 59. Игра для развития чувства ритма |  |
|                                                 | Занятие 60. Игра с воображаемым предметом   |  |
|                                                 | Занятие 61. Игра с воображаемым предметом   |  |
|                                                 | Занятие 62. «Воробушки», разминка           |  |
|                                                 | Занятие 63. «Сказочный паровоз»             |  |
|                                                 | Занятие 64. Упражнение на гибкость          |  |
|                                                 | Занятие 65. Разминка                        |  |
|                                                 | Занятие 66. Хлопки, пружинка                |  |

|                          |                                           |  |
|--------------------------|-------------------------------------------|--|
|                          | Занятие 67. Игра с воображаемым предметом |  |
|                          | Занятие 68. Игра с воображаемым предметом |  |
|                          | Занятие 69. «Сказочный паровоз», разминка |  |
|                          | Занятие 70. Игра «Воробушки»              |  |
|                          | Занятие 71. Упражнение на гибкость        |  |
| Тема 8. Итоговое занятие |                                           |  |
|                          | Занятие 72. Открытый урок                 |  |

**Учебный (тематический) план  
2 группа (5-7 лет)**

| №<br>п/п | Названия разделов и тем                             | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации /<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
|          |                                                     | всего            | теория | практика |                                   |
| 1.       | Вводное занятие                                     | 1                | 0,5    | 0,5      | Опрос                             |
| 2.       | Азбука музыкального движения                        | 8                |        | 8        | Наблюдение                        |
| 2.1.     | Позиции рук и ног, осанка                           | 4                |        | 4        |                                   |
| 2.2.     | Виды хлопков, приседания                            | 4                |        | 4        |                                   |
| 3.       | Танцевально-образные движения                       | 8                |        | 8        | Наблюдение                        |
| 3.1.     | Виды шага (виды ходьбы), бег                        | 4                |        | 4        |                                   |
| 3.2.     | Прыжковые движения                                  | 4                |        | 4        |                                   |
| 4.       | Игротанцы                                           | 20               |        | 20       | Наблюдение                        |
| 4.1.     | Танцы с атрибутами                                  | 10               |        | 10       |                                   |
| 4.2.     | Образно-танцевальные композиции                     | 10               |        | 10       |                                   |
| 5.       | Веселый тренинг (партер)                            | 13               |        | 13       | Наблюдение                        |
| 5.1.     | Специальный комплекс упражнений                     | 7,5              |        | 7,5      |                                   |
| 5.2.     | Релаксационные упражнения                           | 7,5              |        | 7,5      |                                   |
| 6.       | Координация (крупная и мелкая моторика, самомассаж) | 10               |        | 10       | Наблюдение                        |
| 6.1.     | Игры-потешки                                        | 5                |        | 5        |                                   |
| 6.2.     | Пальчиковые игры                                    | 5                |        | 5        |                                   |
| 7.       | Музыкально-подвижные игры                           | 8                |        | 8        | Наблюдение                        |
| 7.1.     | Игры для развития ритма и музыкального слуха        | 4                |        | 4        |                                   |
| 7.2.     | Игры-превращения                                    | 4                |        | 4        |                                   |
| 8.       | Ориентация в пространстве                           | 4                |        | 4        | Наблюдение                        |
| 8.1.     | Круг, линия                                         | 2                |        | 2        |                                   |
| 8.2.     | Перестроения в движении                             | 2                |        | 2        |                                   |
| 9        | Итоговое занятие                                    |                  |        |          | Открытый урок, участие в          |

|        |  |    |  |  |                   |
|--------|--|----|--|--|-------------------|
|        |  |    |  |  | отчетном концерте |
| Итого: |  | 72 |  |  |                   |

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен:

- на 36 учебных недель;
- на одну учебную группу.

### Содержание учебно-тематического планирования 2 группа

|                                       |                                         |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Тема 1. Вводное занятие               | Занятие 1. Вводное                      |  |
|                                       |                                         |  |
| Тема 2. Азбука музыкального движения  |                                         |  |
|                                       | Занятие 2. Основные позиции ног и рук   |  |
|                                       | Занятие 3. Основные позиции ног и рук   |  |
|                                       | Занятие 4. Упражнение на осанку         |  |
|                                       | Занятие 5. Упражнение на осанку         |  |
|                                       | Занятие 6. Элементы классического танца |  |
|                                       | Занятие 7. Хлопки под музыку            |  |
|                                       | Занятие 8. Элементы классического танца |  |
|                                       | Занятие 9. Пружинка и хлопки            |  |
| Тема 3. Танцевально-образные движения |                                         |  |
|                                       | Занятие 10. Виды шагов                  |  |
|                                       | Занятие 11. Пружинка, веселая пробежка  |  |
|                                       | Занятие 12. Пружинка и хлопки           |  |
|                                       | Занятие 13. Подскоки                    |  |
|                                       | Занятие 14. Подскоки и пружинка         |  |
|                                       | Занятие 15. Маршируем                   |  |
|                                       | Занятие 16. Ходим, маршируем            |  |
|                                       | Занятие 17. Ходим, маршируем            |  |
| Тема 4. Игротанцы                     |                                         |  |
|                                       | Занятие 18. Танцы с атрибутами          |  |
|                                       | Занятие 19. Движения с предметом        |  |
|                                       | Занятие 20. Движения с предметом        |  |
|                                       | Занятие 21. Танец с бубнами             |  |

|                                                  |  |                                      |  |
|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|                                                  |  | Занятие 22. Танец с бубнами          |  |
|                                                  |  | Занятие 23. Движение вверх, вниз     |  |
|                                                  |  | Занятие 24. Танцевальные движения    |  |
|                                                  |  | Занятие 25. Разминка                 |  |
|                                                  |  | Занятие 26. Качаем ручками           |  |
|                                                  |  | Занятие 27. Маленькие крылья         |  |
|                                                  |  | Занятие 28. Маленькие крылья         |  |
|                                                  |  | Занятие 29. Веселые ковбои           |  |
|                                                  |  | Занятие 30. Веселые ковбои           |  |
|                                                  |  | Занятие 31. Разминка                 |  |
| Тема 5. Веселый тренинг                          |  |                                      |  |
|                                                  |  | Занятие 32. Упражнение на гибкость   |  |
|                                                  |  | Занятие 33. Упражнение на осанку     |  |
|                                                  |  | Занятие 34. Упражнение на осанку     |  |
|                                                  |  | Занятие 35. Упражнение на гибкость   |  |
|                                                  |  | Занятие 36. Упражнение колечко       |  |
|                                                  |  | Занятие 37. Упражнение корзинка      |  |
|                                                  |  | Занятие 38. Маленькие птички         |  |
|                                                  |  | Занятие 39. Маленькие птички         |  |
|                                                  |  | Занятие 40. Птички летают            |  |
|                                                  |  | Занятие 41. Складочка                |  |
|                                                  |  | Занятие 42. Утюжки-стрелочки         |  |
|                                                  |  | Занятие 43. Утюжки-стрелочки         |  |
|                                                  |  | Занятие 44. Упражнение на гибкость   |  |
|                                                  |  | Занятие 45. Упражнение на растяжку   |  |
|                                                  |  | Занятие 46. Корзинка                 |  |
|                                                  |  | Занятие 47. Колечко                  |  |
| Тема 6. Координация (крупная и мелкая, моторика) |  |                                      |  |
|                                                  |  | Занятие 48. Пальчиковая игра «Осень» |  |
|                                                  |  | Занятие 49. Печем пирожки            |  |
|                                                  |  | Занятие 50. Печем пирожки            |  |

|                                   |                                             |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                                   | Занятие 51. Веселая разминка                |  |
|                                   | Занятие 52. Игра «Молоточки»                |  |
|                                   | Занятие 53. Игра «Молоточки»                |  |
|                                   | Занятие 54. Танцевальные комбинации         |  |
|                                   | Занятие 55. Танцевальные комбинации         |  |
|                                   | Занятие 56. Маракасы, комбинация            |  |
|                                   | Занятие 57. Маракасы, комбинация            |  |
|                                   | Занятие 58. Веселая разминка                |  |
| Тема 7. Музыкально-подвижные игры |                                             |  |
|                                   | Занятие 59. Игра для развития чувства ритма |  |
|                                   | Занятие 60. Игра с воображаемым предметом   |  |
|                                   | Занятие 61. Игра с воображаемым предметом   |  |
|                                   | Занятие 62. Движения в парах                |  |
|                                   | Занятие 63. «Сказочный паровоз»             |  |
|                                   | Занятие 64. Упражнение на гибкость          |  |
|                                   | Занятие 65. Разминка                        |  |
|                                   | Занятие 66. Хлопки, пружинка                |  |
|                                   | Занятие 67. Игра с воображаемым предметом   |  |
|                                   | Занятие 68. Игра с воображаемым предметом   |  |
|                                   | Занятие 69. «Сказочный паровоз», разминка   |  |
|                                   | Занятие 70. Игра «Воробушки»                |  |
|                                   | Занятие 71. Упражнение на гибкость          |  |
| Тема 8. Итоговое занятие          |                                             |  |
|                                   | Занятие 72. Открытый урок                   |  |

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- **текущий контроль**: педагог отслеживает разделы, плохо осваиваемые учениками, и устраивает занятия, направленные на повторение пройденного материала. Также ученики проявляют себя во время показательных выступлений на мероприятиях учреждения дошкольного образования,

выездных выступлениях в рамках районных и городских фестивалей и конкурсов, на открытых уроках для родителей;

*-итоговый контроль* осуществляется посредством организации отчетного концерта коллективов ГБОУ Школа №1517 или открытого урока.

*Формы и критерии оценки учебных результатов программы:* качество подготовки обучающихся при проведении текущего контроля в баллах не оценивается в связи с возрастом обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- Показательные выступления на мероприятиях учреждения дошкольного образования.
- Выездные выступления на районных и городских фестивалях, и конкурсах.
- Открытые уроки для родителей.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

*Требования к помещению(ям) для учебных занятий:* в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21. Для организации учебного процесса нужен зал (музыкальный или спортивный), рассчитанный на учебную группу от 15 учащихся.

*Требования к оборудованию учебного процесса:* CD-проигрыватель, оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, ПК с возможностью выхода в сеть Интернет.

*Требования к оснащению учебного процесса:*

- гимнастические коврики (приобретаются родителями самостоятельно);
- реквизит: различные атрибуты для танцев и ритмических упражнений (ленточки, платочки, искусственные цветы, осенние веточки, звездочки на палочке и др.);
- фонограммы: классическая и современная детская музыка.

### **Нормативно-правовые акты и документы**

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18.08.2021 № 387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы».

### **Список литературы**

#### Основная литература:

1. Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. СПб, 2001.
2. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». СПб, 2015.
3. Картушина М.Ю. «Коммуникативные игры для дошкольников». М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
4. Киенко О.Л. «Танцуем, играя». Харьков, 2015.
5. Киенко О.Л. «Танцы для дошкольников». Харьков, 2015.
6. Киенко О.Л. «Хореография для детей». Харьков, 2016.
7. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-Данс». Учебно-методическое пособие. СПб, Детство-пресс, 2007.
8. Черемнова Е.П. «Танцетерапия». Танцевально-оздоровительные методики. Ростов, 2008.

#### Дополнительная литература

1. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Потанцуй со мной, дружок», Композитор, СПб, 2010.
2. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. «Левой-правой», Композитор, СПб, 2013.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ**  
**Календарно-тематический план**

|                              |                                      |                                       |  |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Модуль 1 "Музыка и движение" |                                      |                                       |  |
|                              | Тема 1 Вводное занятие               | Занятие 1 вводное                     |  |
|                              |                                      |                                       |  |
|                              |                                      |                                       |  |
|                              | Тема 2 Азбука музыкального движения  |                                       |  |
|                              |                                      | Занятие 2 основные позиции ног и рук  |  |
|                              |                                      | Занятие 3 основные позиции ног и рук  |  |
|                              |                                      | Занятие 4 упражнение на осанку        |  |
|                              |                                      | Занятие 5 упражнение на осанку        |  |
|                              |                                      | Занятие 6 хлопки под музыку           |  |
|                              |                                      | Занятие 7 хлопки под музыку           |  |
|                              |                                      | Занятие 8 громко-тихо                 |  |
|                              |                                      | Занятие 9 пружинка и хлопки           |  |
|                              | Тема 3 танцевально-образные движения |                                       |  |
|                              |                                      | Занятие 10 виды шагов                 |  |
|                              |                                      | Занятие 11 пружинка, веселая пробежка |  |
|                              |                                      | Занятие 12 пружинка и хлопки          |  |
|                              |                                      | Занятие 13 ловкие ручки               |  |
|                              |                                      | Занятие 14 хлопки громко-тихо         |  |
|                              |                                      | Занятие 15 маршируем                  |  |
|                              |                                      | Занятие 16 ходим, маршируем           |  |
|                              |                                      | Занятие 17 ходим, маршируем           |  |
|                              | Тема 4 Игро-танцы                    |                                       |  |
|                              |                                      | Занятие 18 танцы с атрибутами         |  |
|                              |                                      | Занятие 19 движения с предметом       |  |
|                              |                                      | Занятие 20 движения с предметом       |  |
|                              |                                      | Занятие 21 танец с лентами            |  |
|                              |                                      | Занятие 22 танец с лентами            |  |
|                              |                                      | Занятие 23 движение вверх, вниз       |  |
|                              |                                      | Занятие 24 танцевальные движения      |  |
|                              |                                      | Занятие 25 разминка для малышей       |  |
|                              |                                      | Занятие 26 качаем ручками             |  |
|                              |                                      | Занятие 27 маленькие крылья           |  |
|                              |                                      | Занятие 28 маленькие крылья           |  |
|                              |                                      | Занятие 29 веселые медвежата          |  |
|                              |                                      | Занятие 30 веселые медвежата          |  |
|                              |                                      | Занятие 31 разминка для малышей       |  |

|  |                                                 |                                            |  |
|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|  | Тема 5 Веселый тренинг                          |                                            |  |
|  |                                                 | Занятие 32 упражнение на гибкость          |  |
|  |                                                 | Занятие 33 упражнение на осанку            |  |
|  |                                                 | Занятие 34 упражнение на осанку            |  |
|  |                                                 | Занятие 35 упражнение на гибкость          |  |
|  |                                                 | Занятие 36 упражнение колечко              |  |
|  |                                                 | Занятие 37 упражнение корзинка             |  |
|  |                                                 | Занятие 38 маленькие птички                |  |
|  |                                                 | Занятие 39 маленькие птички                |  |
|  |                                                 | Занятие 40 птички летают                   |  |
|  |                                                 | Занятие 41 складочка                       |  |
|  |                                                 | Занятие 42 утюжки-стрелочки                |  |
|  |                                                 | Занятие 43 утюжки-стрелочки                |  |
|  |                                                 | Занятие 44 упражнение на гибкость          |  |
|  |                                                 | Занятие 45 упражнение на растяжку          |  |
|  |                                                 | Занятие 46 корзинка                        |  |
|  |                                                 | Занятие 47 колечко                         |  |
|  | Тема 6 Координация (крупная и мелкая, моторика) |                                            |  |
|  |                                                 | Занятие 48 пальчиковая игра, осень         |  |
|  |                                                 | Занятие 49 печем пирожки                   |  |
|  |                                                 | Занятие 50 печем пирожки                   |  |
|  |                                                 | Занятие 51 веселая разминка                |  |
|  |                                                 | Занятие 52 игра "молоточки"                |  |
|  |                                                 | Занятие 53 игра "молоточки"                |  |
|  |                                                 | Занятие 54 танцевальные комбинации         |  |
|  |                                                 | Занятие 55 танцевальные комбинации         |  |
|  |                                                 | Занятие 56 печем пирожки                   |  |
|  |                                                 | Занятие 57 печем пирожки                   |  |
|  |                                                 | Занятие 58 веселая разминка                |  |
|  | Тема Музыкально-подвижные игры                  |                                            |  |
|  |                                                 | Занятие 59 игра для развития чувства ритма |  |
|  |                                                 | Занятие 60 игра с воображаемым предметом   |  |
|  |                                                 | Занятие 61 игра с воображаемым предметом   |  |
|  |                                                 | Занятие 62 "воробушки" разминка            |  |
|  |                                                 | Занятие 63 "сказочный паровоз"             |  |
|  |                                                 | Занятие 64 упражнение на гибкость          |  |
|  |                                                 | Занятие 65 разминка                        |  |
|  |                                                 | Занятие 66 хлопки, пружинка                |  |
|  |                                                 | Занятие 67 игра с воображаемым предметом   |  |
|  |                                                 | Занятие 68 игра с воображаемым предметом   |  |
|  |                                                 | Занятие 69 "сказочный паровоз" разминка    |  |
|  |                                                 | Занятие 70 игра воробушки                  |  |
|  |                                                 | Занятие 71 упражнение на гибкость          |  |
|  | Тема Итоговое занятие                           |                                            |  |
|  |                                                 | Занятие 72 открытый урок                   |  |