ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (495) 212-15-17, 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, http://1517.mskobr.ru
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГБОУ Школа № 1517
Председатель ПС
_____ В.В. Бикчурина
Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Школа № 1517
_____ М.М. Швецов
Приказ № 121/1/ОРГ от «01» апреля 202

Дополнительная общеразвивающая программа
Название программы: «АБВГДейка».
Направленность: социально-педагогическая
Уровень образовательной программы: ознакомительный
Срок реализации: 9 месяцев
Возраст: 5-7 лет
Автор-составитель: Шереметьева Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования

Москва 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.
Уровень программы: ознакомительный.
Актуальность программы
Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития ребенка. Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, память, речь, восприятие, слуховые звуковые анализаторы.
Ребенок, который начал читать в раннем возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником:

- читая, малыш развивает свою речь, поскольку чтение – это одна из разновидностей речи;
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- чтение помогает малышу запомнить эталоны построения предложений, и он сам начинает строить свою речь правильно;
- многократно прочитывая одно и то же слово, ребенок зрительно запоминает его начертание, это поможет ему в будущем правильно писать;
- чтение – это новый вид получения информации, теперь малыш может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.

Исходя из изложенных выше позиций, было разработано содержание дополнительного образования по обучению чтению дошкольников.
Цель и задачи программы
Цель программы – научить детей слитному чтению слогов.
Задачи программы:
Учебные:

– формирование у школьников представлений о звуках и буквах родного языка;
– знакомство учащихся с гласными и согласными звуками;
– сформировать у детей навык осознанного чтения небольших текстов, понимания смысла прочитанного;
– знакомим с понятием словоизменения (лак-лук, дом-дым);
– познакомить и научить самостоятельно работать со схемой слова и предложения;
– научить составлять слова из слогов, предложения из слов.

Развивающие:

– развитие у школьников фонематического слуха;
– развитие мышления;
– развитие у детей эмоциональной отзывчивости на прочитанное;
– развитие у обучающихся воображения и образного мышления.

Воспитательные:

– формирование у младших школьников любви к книге;
– воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельно читать книги.

Категории обучающихся по программе: программа разработана для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).
Срок реализации программы: 9 месяцев – 72 академических часа (1 ак.ч.=30 минут).
Формы и режим занятий
Формы обучения:
– групповая (занятия проводятся в одновозрастных группах, численный состав группы – 10 человек) или индивидуальная.
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.
Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

– учащиеся будут узнавать буквы и звуки родного языка;

– учащиеся будут уметь применять свои знания на практике.

Личностные результаты:

– возрастет заинтересованность к чтению книг;

– будут демонстрировать более высокие показатели памяти и способности к пересказу прочитанного;

– будет сформировано целостное представление о родном языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия раздела (модуля), темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Путешествие в страну букв и звуков	31 ак.ч.	9,3 ак.ч.	21,7 ак.ч.	
1.1	Звук и буква А, У, О	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	На каждом занятии педагог устно опрашивает учащихся, дает самостоятельные работы в виде занимательных игр и заданий.
1.2.	Изучение буквы «М»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.3.	Изучение буквы «С»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.4	Изучение буквы «Х»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.5	Изучение буквы «Р»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.6	Изучение буквы «Ш»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.7	Изучение буквы «Ы»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.8	Изучение буквы «Л»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.9	Изучение буквы «Н»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.10	Изучение буквы «К»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.11	Изучение буквы «Т»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.11	Изучение буквы «И»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.12	Изучение буквы «П»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.13	Изучение буквы «З»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.14	Изучение буквы «Й»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.15	Изучение буквы «Г»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.16	Изучение буквы «В»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.17	Изучение буквы «Д»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.18	Изучение буквы «Б»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.19	Изучение буквы «Ж»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.20	Изучение буквы «Е»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.21	Изучение буквы «Ь»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.22	Изучение буквы «Я»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.23	Изучение буквы «Ю»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.24	Изучение буквы «Е»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.25	Изучение буквы «Ч»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.26	Изучение буквы «Э»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.27	Изучение буквы «Ц»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.28	Изучение буквы «Ф»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.29	Изучение буквы «Щ»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
1.30	Изучение буквы «Твердый знак»	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	
2.	Путешествие в страну «Читай-ка»	40 ак.ч.	-	41 ак.ч.	
2.1.	Чтение слогов	4 ак.ч.	-	4 ак.ч.	
2.2.	Чтение слогов и слов	12 ак.ч.	-	12 ак.ч.	
2.3	Чтение слов и предложений	12 ак.ч.	-	12 ак.ч.	
2.4.	Чтение текстов	12 ак.ч.	-	12 ак.ч.	

2.5.	Итоговая аттестация	1 ак.ч.	-	1 ак.ч.	Викторина
	Итого:	72 ак.ч.	9 ак.ч.	63 ак.ч.	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Путешествие в страну букв и звуков. (31 ак.ч.)

Практика (21,7 ак.ч.). Изучение букв и звуков русского языка. Умение определять место звука в слове, делать звуко-буквенный анализ слов, определять количество слогов в слове.

Тема 2. Путешествие в страну «Читай-ка» (40 ак.ч.)

Практика (40 ак.ч.). Чтение слогов, слов, предложений и небольших рассказов; работа с текстом: составление схемы предложения, пересказ текста, ответы на вопросы по тексту. Составление предложений по заданию педагога.

Тема 3. Путешествие в страну «Звукоречье» (1 ак.ч.)

Итоговое практическое занятие (1ак. ч.). Занятие-викторина (подведение итогов).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- Входной контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы). Проводится в начале года в виде беседы с детьми.
- Текущий контроль (отслеживание активности обучающихся в выполнении ими заданий, предлагаемых педагогом).
- Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков на последнем занятии) – фронтальный опрос, викторина.

Формы подведения итогов реализации программы:

– беседа;
– опрос;
- викторина.

Критерии оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Высокий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; на итоговом занятии показывает отличное знание теоретического материала и практических навыков и умений (в итоговой викторине не допускает ошибок).
Средний уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; на итоговой викторине показывает хорошее знание теоретического и практического материала с небольшим количеством ошибок.
Низкий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной деятельности, составляющей содержание программы; за период освоения программы овладевает минимумом умений и знаний в области практики; на итоговой викторине не справляется с большинством вопросов и заданий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса необходимо помещение – зал (учебный кабинет), рассчитанный на учебную группу 10 учащихся.
Требования к мебели: стулья и столы по количеству детей, соответствующие возрасту.
Требования к оснащению учебного процесса: оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, ПК, мультимедиапроектор, экран.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень методических материалов к программе

Название учебного раздела (учебной темы)	*Название и форма методического материала*
На каждом занятии	«Уроки тетушки Совы» – серия обучающих мультфильмов; «Букварь» Н. Жуковой; «Пишем и читаем» В. Коноваленко – раздаточный материал.

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18.08.2021 № 387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы».

Список литературы

1. Жукова Н.С. Букварь. Пособие по обучению детей правильному чтению. – М.: Эксмо, 2005.
2. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Обучение грамоте старшего дошкольного возраста. – М.: Гном, 2014.
3. Гомзяк О.С. Говорим правильно: Учебно-методический комплекс. - М.: Издательство Гном, 2013.
4. Пименова Е.П. Пальчиковые игры. – М.: Феникс, 2007.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Календарно-тематический план

Модуль 1 «АБВГДейка»		
	Тема 1 Сентябрь	
		Занятие 1. Звук и буква А,У,О(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43-4
		Занятие 2.Изучение буквы «М»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие3.Изучение буквы «С»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43
		Занятие4.Изучение буквы «Х»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43
		Занятие5.Изучение буквы «Р»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43
		Занятие6.Изучение буквы «Ш»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие7.Изучение буквы «Ы»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие8.Изучение буквы «Л»(Место
	Тема 2 Октябрь	
		Занятие9.Изучение буквы «Н»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43
		Занятие 10.Изучение буквы «К»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие 11.Изучение буквы «Т»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие 12.Изучение буквы «И»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие13.Изучение буквы «П»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие14.Изучение буквы «З»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие15.Изучение буквы «Й»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие16.Изучение буквы «Г»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
	Тема 3 Ноябрь	
		Занятие 17.Изучение буквы «В»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие18.Изучение буквы «Д»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие19.Изучение буквы «Б»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие20.Изучение буквы «Ж»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие21.Изучение буквы «Е»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие22.Изучение буквы «Ь»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие23.Изучение буквы «Я»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие24.Изучение буквы «Ю»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
	Тема 4 Декабрь	
		Занятие25.Изучение буквы «Е»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие26.Изучение буквы «Ч»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие27.Изучение буквы «Э»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие28.Изучение буквы «Ц»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие29.Изучение буквы «Ф»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие30.Изучение буквы «Щ»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4
		Занятие31.Изучение буквы «Твердый знак»(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марша

	Тема 5 Январь					
		Занятие33.Чтение слогов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43-				
		Занятие34.Чтение слогов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43-				
		Занятие35.Чтение слогов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 43-				
		Занятие36.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие37.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие38.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие39.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие40.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
	Тема 6 Февраль					
		Занятие41.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие42.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие43.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие44.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие45.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие46.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие47.Чтение слогов и слов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				
		Занятие48.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
	Тема 7 Март					
		Занятие49.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие50.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие51.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие52.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие53.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие54.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие55.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие56.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
	Тема 8 Апрель					
		Занятие57.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие58.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие59.Чтение слов и предложений(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Марш				
		Занятие60.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие61.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие62.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие63.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие64.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
	Тема 9 Май					
		Занятие65.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие66.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие67.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие68.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие69.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие70.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие71.Чтение текстов(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жукова 4				
		Занятие72.Итоговая аттестация(Место проведения: каб. доп. обр. пр-т Маршала Жук				