



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103

Телефон: 8 (495) 212-15-17, 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, <http://1517.mskobr.ru>

ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1517

Председатель ПС

В.В. Бикчурина

Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ Школа № 1517



Приказ № 121/1/ОРГ от «01» апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Название программы: «Флорбол (хоккей с мячом)»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень образовательной программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год

Возраст: 7-12 лет

Автор-составитель: Буров Евгений Андреевич
педагог дополнительного образования

Москва 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: физкультурно- спортивная

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Актуальность образовательной программы.

Актуальность программы в том, что обучение флорболу на ранних стадиях образования и воспитания дает знания и навыки в спортивной игровой дисциплине, воспитывает ответственность в коллективе не только за выполнение технических приемов, но и по психологической совместимости, поддерживает нормальное эмоциональное состояние и благополучие обучаемого.

Каждый, кто начинает заниматься флорболом, ставит перед собой определенную задачу. Для кого-то это просто развлечение, средство активного отдыха, возможность пообщаться с друзьями. Для другого – возможность проявить свой характер и свои способности, стать настоящим мастером флорбола, войти в состав высококлассной команды и бороться за звание чемпиона.

Конечно, чемпионами становятся не все, но никто и не проигрывает, начиная заниматься спортом. Потому что именно спорт учит преодолевать трудности, быть дисциплинированным, делает сильным, ловким и смелым.

Флорбол предъявляет высокие требования к физической подготовленности игроков. Флорболист со слабо развитой мускулатурой, не обладающий быстрой реакцией, скоростью, силой, не достаточно ловкий и выносливый не может всерьез рассчитывать на высокие спортивные результаты.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что флорбол - доступный вид спорта, не требующий больших материальных затрат и его популяризация позволит привлечь к занятиям спортом большое количество детей и подростков. Флорбол позволяет развивать у учащихся такие качества как быстрота, выносливость, ловкость, способность быстро находить и принимать правильные решения в разных ситуациях, правильно и быстро отвечать действиями на действия своего соперника. Заниматься могут дети с разной конституцией, физическим развитием могут быстро добиться успехов, в силу технических особенностей игры.

Цель программы: создание и выполнение условий обучения для формирования и гармоничного развития личности, адаптированной к современным условиям спортивной жизни посредством обучения официальному игровому виду спорта - флорболу, с перспективой профориентации для дальнейшей подготовки игроков.

Задачи программы.

Достижению этой цели поможет решение следующих задач:

Задачи в обучении:

1. Получение необходимых знаний по истории и идеологии игры, изучение Правил и Регламентов Мирового и Российского флорбола, получение знаний по теоретической и специальной подготовке флорболистов от начальных стадий до уровня профессиональной игры.
2. Получение знаний, умений и навыков в индивидуальной и командной подготовке на данный период обучения. Формирования принципов достижения и развития навыков в игровой практике флорбола.
3. Получение знаний о спортивной подготовке по флорболу в стране и за рубежом, формирование требований и критериев самоконтроля и самооценки для спортивной ориентации и профотбора в спортивных играх.
4. Привитие знаний для индивидуального развития памяти, внимания, оперативного мышления, и воображения обучаемых.

Задачи в воспитании:

1. Определение, развитие и воспитание физических задатков спортивности обучаемых.
2. Формирование и воспитание общей и спортивной (игровой) дисциплины и культуры поведения по общепринятым и специальным нормам и требованиям.
3. Формирование и воспитание психологического и эмоционального состояния индивидуально и в составе группы (команды) на основе восприятия критики преподавателя и коллектива, требований общей и спортивной этики поведения. Воспитание психологической совместимости в группе (команде) по принципу: «каждый для команды — команда для каждого».
4. Профилактика асоциального поведения на базе общепринятых норм и требований воспитания.

Задачи в развитии:

1. Развитие и укрепление физического и духовного состояния обучаемого с планомерной оценкой динамики роста соответствующих показателей диагностики.
2. Развитие усердия, терпения и настойчивости в достижении результатов.
3. Формирование и развитие коллективного результата игры и зависимости его от подхода и действий каждого обучаемого в группе (команде). Развитие творческого подхода каждого обучаемого в достижении командных (групповых) результатов.
4. Формирование и развитие чувства индивидуальной ответственности в действиях и результатах коллектива команды. Развитие понятия командной инициативы и активности.
5. Развитие степени индивидуальной самооценки, самоконтроля.

6. Формирование и развитие чувства ответственности обучаемого за нарушение правил и регламентов флорбола, а также общепринятых норм и требований к поведению.

Категория обучающихся: программа рассчитана на детей 7-12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных

п

р

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 72 часа, 9 месяцев/1 учебный год.

Формы образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения:

Для более эффективной реализации программы предлагается использовать различные формы обучения.

в
- очная;

и
- групповая;

и
- по подгруппам (работа у сетки со спаринг-партнером);

- индивидуальные (проработка упражнения, показ, обращение внимания на ошибки).

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия 2 ак. часа (по 45 мин учебного времени и обязательного 15 минутного перерыва).

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

Общая цель программы – формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирование культуры здорового образа жизни.

- формирование знаний о флорболе и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

Личностные результаты

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;

- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;

- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;

- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;

-дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;

-оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты

-определение наиболее эффективных способов достижения результата;

-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

-умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Содержание программы **Учебный тематический план**

№ п/п	Название модуля и темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестаци и/ контроля
			Теорит. занятия	Практ. занятия	
1.	Вводное занятие.	4	2	2	Текущий контроль.
1.1	Формирование стойкого интереса к занятиям. История развития флорбола. Правила соревнований .	2	1	1	Устный опрос.
1.2	Охрана труда и правила поведения на занятиях. Способы саморегуляции и самоконтроля	2	1	1	Устный опрос.
2.	Общая физическая подготовка	10	-	10	
2.1	Гимнастические упражнения	2	-	2	Текущий контроль.
2.2	Лёгкоатлетические упражнения	2	-	2	Текущий контроль.
2.3	Упражнения на развитие, силы, координации, ловкости	2	-	2	Текущий контроль.
2.4	Упражнения с набивным мячом для развития специальной ловкости	2	-	2	Текущий контроль.
2.5	Подвижные игры	2	-	2	Текущий контроль
3.	Техническая подготовка	30	7	23	
3.1	Техника передвижения игрока.	10	2	8	Текущий контроль.
3.2	Техника приёмов и передачи мяча	8	1	7	Текущий контроль.
3.3	Техника приёмов мяча в защите	6	2	4	Текущий контроль.
3.4	Техника передачи из различных позиций	6	2	4	Текущий контроль.

4.	Тактическая подготовка	20	4	16	
4.1	Тактика игры в средней зоне, зоне обороны и атаки.	10	2	8	Текущий контроль.
4.2	Тактика игры полевых игроков. Тактика игры в нападении.	10	2	8	Текущий контроль.
5	Контрольные испытания и соревнования	8	-	8	Итоговый контроль.
	Всего: 72 часа	72	13	59	

Содержание учебного плана

Модуль 1. Вводное занятие. (4 ч)

Тема 1.1 Формирование стойкого интереса к занятиям. (2 ч)

Теория (1 ч). История развития флорбола. Правила соревнований.

Практическая работа (1 ч). Ознакомление с видами ведения мяча.

Тема 1.2 Охрана труда и правила поведения на занятиях. Способы саморегуляции и самоконтроля. (2 ч)

Теория (1 ч). Правила по технике безопасности. Правила составления упражнений для индивидуальной разминки.

Практическая работа (1 ч). Оборудование, инвентарь и уход за ним. Тренировка на развитие координационных качеств.

Модуль 2. Общая физическая подготовка. (10 ч)

Тема 2.1 Гимнастические упражнения. (2 ч)

Практическая работа (2 ч). Выполнение упражнений для развития гибкости и пластичности: наклоны, вращения, сгибание и разгибания, упражнения с предметами.

Тема 2.2 Лёгкоатлетические упражнения. (2 ч)

Практическая работа (2 ч). Выполнение беговых упражнений: бег с резкими остановками и последующими стартами; бег равномерными рывками. Передвижение по площадке бег с прыжками, поворотами, резкими остановками.

Тема 2.3 Упражнения на развитие, силы, координации, ловкости. (2 ч)

Практическая работа (2 ч). Выполнение прыжковых упражнений: прыжки в высоту, в длину, тройной прыжок, с места и с разбега; прыжки по наклонной плоскости вниз и вверх. Максимально быстрое отталкивание; прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх; прыжки со скакалками.

Тема 2.4 Упражнения с набивным мячом для развития специальной ловкости. (2 ч)

Практическая работа (2 ч). Выполнение упражнений с набивными футбольными, баскетбольными мячами: сгибание и разгибание рук, маховые и круговые движения, броски на дальность, ловля мячей

Тема 2.5 Подвижные игры. (2 ч)

Практическая работа (2 ч). Подвижные игры «Бой петухов», «Перетягивание через черту», «Вышибалы». Игра попади в цель. Спортивные игры: мини-футбол, баскетбол, ручной мяч.

Модуль 3. Техническая подготовка. (30 ч)

Тема 3.1 Техника передвижения игрока. (10 ч)

Теория (2 ч). Техника передвижения бега приставными и скрестными шагами, бег по спирали.

Практическая работа (8 ч). Выполнение технических элементов выполнения бросков: стоя на месте в стену; с двух, трех шагов в стену; в движении; после передачи стоя на месте; после передачи в движении; с ходу, после передачи партнера.

Тема 3.2 Техника приёмов и передачи мяча. (8 ч)

Теория (1 ч). Техника и способы приема, ведения и передачи мяча различными способами.

Практическая работа (7 ч). Поэлементная отработка технических приемов остановки, ведения и передачи мяча в парах; понятие и разбор приема мяча на ходу с последующим ведением до удара; индивидуальная отработка навыков ведения и передачи мяча.

Тема 3.3 Техника приёмов мяча в защите. (6 ч)

Теория (2 ч). Выполнение элементов тактической подготовки при атакующих действиях и в меньшинстве: тактика игры в нападении, в защите; тактика игры в численном большинстве и меньшинстве.

Практическая работа (4 ч). Выполнение элементов технической подготовки по приему, ведению и передачи мяча.

Тема 3.4 Техника передачи из различных позиций. (6 ч)

Теория (2 ч). Способы и правила использование технической подготовки в командно-групповых действиях.

Практическая работа (4 ч). Передача мяча партнеру стоя на месте, в движении, удобной и не удобной стороной клюшки; ведение мяча, на месте в движении, удобной и не удобной стороной клюшки; ведение мяча боком и спиной вперед.

Модуль 4. Тактическая подготовка. (20 ч)

Тема 4.1 Тактика игры в средней зоне, зоне обороны и атаки. (10 ч)

Теория (2 ч). Понятия атаки, контратаки, обороны. Варианты игры в меньшинстве и большинстве. Тактические элементы игровых схем в обороне и атаки.

Практическая работа (8 ч). Выполнение элементов тактической подготовки при атакующих действиях и в меньшинстве: расположение и передвижение игроков в позиционной атаке, при переходе из обороны в атаку и при контратакующих действиях.

Тема 4.2 Тактика игры полевых игроков. Тактика игры в нападении. (10 ч)

Теория (2 ч). Выполнение элементов тактической подготовки при атакующих действиях и в меньшинстве.

Практическая работа (8 ч). Тактика игры в численном большинстве и меньшинстве.

Модуль 5. Контрольные испытания и соревнования (8 ч)

Практическая работа (8 ч). Правила сдачи контрольных нормативов. Разбор ошибок.

Подведение итогов за год. Индивидуальные рекомендации.

Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- **Входной контроль**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся, проводится в начале учебного года.

- **Промежуточный контроль:**

Промежуточный контроль проводится в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

- **Итоговый контроль**

Диагностика результатов выверяется в виде тестов и контрольных упражнений, которые проводятся 2 – 3 раза в течение всего учебно-тренировочного цикла. В конце учебного года все учащиеся группы сдают контрольные зачеты по общей физической подготовке.

Методы выявления результатов воспитания: метод наблюдения, метод бесед, диагностика.

Методы выявления результатов развития: тестирование, зачеты.

Организационно- педагогические условия реализации программы

Материально – технические условия реализации программы.

Для организации учебного процесса требуется помещение:

1. Спортивный зал не менее 45-50 кв.м.
2. Ворота для игры в флорбол-2 шт.
3. Клюшки -20 шт.
4. Мячи для флорбола-30 шт.
5. Мячи для футбола-10 шт.
6. Мячи для баскетбола-10 шт.
7. Набивные мячи-18 шт.

8. Скакалка гимнастическая -18 шт.
9. Стойки-конусы-15 шт.

Нормативно –правовые акты и документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18.08.2021 № 387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы».

Список использованной литературы:

1. Флорбол, методика занятий, тренировок, диагностика. Методическое пособие./ Олин В.Н., г. Ульяновск, 2015г.-52 с.
2. Программа для детско-юношеских спортивных школ по флорболу / В.А. Костяев.- М.2010г.- 8
3. Флорбол. Правила игры. Баженов А.А., М., 2016г.- 71с.

4. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-6 классы., М., Просвещение 2013г.
5. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов с направленным развитием двигательных способностей. - М., 2016. - 64 с.
6. Аулик И.В. Как определить тренированность спортсмена. – М., ФиС, 2015
7. Баженов А.А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе. Журнал физическая культура в школе, 2014, № 5 и № 6.
8. Баженов А.А. Флорбол. Тактика игры. Журнал физическая культура в школе, 2017, № 1 и № 2.
9. Вавилов Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Пособие для воспитателей детского сада. – М., Просвещение, 2014.
10. Детская спортивная медицина: Руководство для врачей / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. – М.; Медицина, 2015.
11. Качашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе. М., Просвещение, 2014.
12. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. – М., 2016.
13. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. – М.; СпортАкадем Пресс, 2017.
14. Теория и методика физического воспитания./ Под ред. Б.А. Ашмарина/ М., Просвещение, 2017. 77
15. Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие)./Под ред. В.А.Костяева. – Издательский центр СГМУ г. Архангельск, 2018.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование.

Модуль 1. Вводное занятие.		
Тема 1 Формирование стойкого интереса к занятиям.		
		Занятие 1. История создания и развития флорбола за рубежом и в России. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 2. Правила соревнований. Ознакомление с видами ведения мяча. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
Тема 2. Охрана труда и правила поведения на занятиях.		
		Занятие 3. Правила по технике безопасности. Правила составления упражнений для индивидуальной разминки. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 4.Оборудование, инвентарь и уход за ним. Тренировка на развитие координационных качеств. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
Модуль 2. Общая физическая подготовка.		
Тема 3. Гимнастические упражнения		
		Занятие 5. Выполнение упражнений для развития гибкости и пластичности: наклоны, вращения, сгибание и разгибания, упражнения с предметами. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 6.Выполнение упражнений для развития гибкости и пластичности: наклоны, вращения, сгибание и разгибания, упражнения с предметами. (Место проведения: спорт.зал Тухачевского 58-2)
Тема 4. Лёгкоатлетические упражнения.		
		Занятие 7. Выполнение беговых упражнений: бег с резкими остановками и последующими стартами; бег равномерными рывками. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 8. Передвижение по площадке бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
Тема 5. Упражнения на развитие, силы, координации, ловкости.		
		Занятие 9. Выполнение прыжковых упражнений: прыжки в высоту, в длину, тройной прыжок, с места и с разбега; прыжки по наклонной плоскости вниз и вверх. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)

		Занятие 10. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх; прыжки со скакалками (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Тема 6. Упражнения с набивным мячом для развития специальной ловкости.	
		Занятие 11. Выполнение упражнений с набивными футбольными, баскетбольными мячами: сгибание и разгибание рук, маховые и круговые движения, броски на дальность, ловля мячей. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 12. Выполнение упражнений с набивными футбольными, баскетбольными мячами: сгибание и разгибание рук, маховые и круговые движения, броски на дальность, ловля мячей. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Тема 7. Подвижные игры.	
		Занятие 13.Подвижные игры «Бой петухов», «Перетягивание через черту», «Вышибалы». Игра попади в цель. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 14.Спортивные игры: мини-футбол, баскетбол, ручной мяч.(Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
Модуль 3. Техническая подготовка.		
	Тема 8. Техника передвижения игрока.	
		Занятие 15.Техника передвижения бега приставными и скрестными шагами, бег по спирали. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 16. Имитация выполнения удара. Имитация перемещений. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 17. Выполнение технических элементов выполнения бросков: стоя на месте в стену, с двух, трех шагов. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 18. Выполнение бросков в движении, после передачи стоя на месте. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 19.Выполнение бросков после передачи в движении, с ходу, в стену после передачи партнера. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 20. Передвижение по залу в игре по направлениям. Учебная игра. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 21. Передвижения игрока приставными шагами, выпады, бег. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)

	Занятие 22. Бег 10 минут. Передвижения игрока. Выпады с имитацией. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 23. Техника нападения ведения мяча восьмеркой (Место проведения: спорт. зал ул. Тухчевского 58-2)
	Занятие 24. Совершенствование техники пройденных на предыдущих занятиях. (Место проведения: спорт. зал ул. Тухчевского 58-2)
Тема 9. Техника приёмов и передачи мяча.	
	Занятие 25. Техника и способы приема, ведения и передачи мяча различными способами (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 26. Прием и передача мяча в парах в движении. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 27. Прием и передача мяча в парах на месте. (Место проведения:спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 28. Поэлементная отработка технических приемов остановки, ведения и передачи мяча в парах. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 29. Разбор приема мяча на ходу с последующим ведением до удара. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 30. Индивидуальная отработка навыков ведения и передачи мяча.(Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 31.Техника выполнения броска в движении. Учебная игра. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 32. Движения ногами, руками в игре. Передачи мяча в движении. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
Тема 10.Техника приёмов мяча в защите.	
	Занятие 33. Техника приема и остановки мяча корпусом. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 34.Выполнение элементов тактической подготовки при атакующих действиях и в меньшинстве: тактика игры в нападении, в защите. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 35. Тактика игры в численном большинстве и меньшинстве.. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Занятие 36. Тактические элементы игровых схем в обороне. Общие сведения о стандартных положениях. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)

		Занятие 37. Техника приема и остановки мяча корпусом, ногой и клюшкой. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 38. Выполнение элементов технической подготовки по приему, ведению и передачи мяча. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Тема 11. Техника передачи из различных позиций.	
		Занятие 39.Техника остановки мяча с последующими способами ведения. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 40.Учебная игра для совершенствования учебных элементов. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 41.Способы и правила использование технической подготовки в командно-групповых действиях. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 42.Техника приема мяча на ходу с последующим ведением до удара.. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 43.Передача мяча партнеру стоя на месте, в движении, удобной и не удобной стороной клюшки. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 44. Ведение мяча боком и спиной вперед. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
Модуль 4. Тактическая подготовка.		
	Тема 12. Тактика игры в средней зоне, зоне обороны и атаки.	
		Занятие 45. Понятия атаки, контратаки, обороны. Варианты игры в меньшинстве и большинстве. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 46.Тактические элементы игровых схем в обороне и атаки. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 47. Расположение и передвижение игроков при игре в меньшинстве. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 48. Расположение и передвижение игроков при игре в меньшинстве. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 49. Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки.. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 50.Расположение и передвижение игроков в позиционной атаке, при переходе из обороны в атаку и при контратакующих действиях. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 51. Методика перехода от медленной игры к быстрой. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)

		Занятие 52. Игровые упражнения 5х4 и 4х3. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 53. Ведение мяча с ходу с броском по воротам. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 54. Выполнение упражнений по розыгрышам различных стандартных положений с последующим броском по воротам. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
	Тема 13.Тактика игры полевых игроков. Тактика игры в нападении.	
		Занятие 55.Выполнение тактической комбинации 2х1, 1х1.. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 56.Выполнение тактической комбинации 2х1, 3х2 со сменой места. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 57.Виды стандартных положений. Специально беговые упражнения. (Место проведения:спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 58.Розыгрыш стандартных положений. Специально беговые упражнения. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 59.Техника броска мяча в одно касание после передачи мяча. Стили игры: нападение, защита, комбинированная игра. Учебная игра. (Место проведения:спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 60. Стили игры: нападение, защита, комбинированная игра. Учебная игра. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 61. Прыжки через скакалку. Эстафеты с клюшкой. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 62. Тактика игры в нападении - игровая схема 1х0, 2-0. Игра. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 63. Тактика игры в защите - игровая схема 2-1. Игра. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 64. Психологическая подготовка спортсмена. (Место проведения:спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
Модуль 5. Контрольные испытания и соревнования.		
		Занятие 65. Подскоки, прыжки, подтягивание на высокой перекладине. Учебная игра.Физическая подготовка спортсмена: подтягивание, выпрыгивание из низкого приседа. (Место проведения: спорт.зал

		Занятие 66.Передвижение по залу, в игре по направлениям. Учебная игра. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 67.Эстафеты с клюшкой и мячом. Упражнения динамического характера в движении. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 68. Совершенствование техники приема мяча.(Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 69. Совершенствование техники ударов мяча. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 70.Совершенствование техники бросков. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 71. Контроль подготовленности занимающихся.(Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)
		Занятие 72. Учебная игра. Подведение итогов года. (Место проведения: спорт.зал ул.Тухачевского 58-2)