



А.А. Вахнеева

17.11.2018 г .



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Пункт 25

Направленность (**профиль**) образования — **ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности**, определяющая ее предметно-тематическое содержание преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам образовательной программы.



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 10. Пункт 1, пп1 Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

1) **федеральные государственные образовательные стандарты** и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;





Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 10. Пункт 2, п.п.2,3,4 Структура системы образования

2. Образование подразделяется на **общее образование**, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие **уровни общего образования**:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) **среднее общее** образование.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/1a45a123ee3e2f6e74cac4d567d8881ba35fb291



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО) 10–11 КЛ.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне);

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- **естественно-научный,**
- **гуманитарный,**
- **социально-экономический,**
- **технологический,**
- **универсальный.**

<http://mos-metod.ru/metodicheskoeprostranstvo/documenti/fgos-srednego-obshhego-obraz.html>

Министерство образования и науки
Российской Федерации
ПРИКАЗ

от 6 октября 2009 г. № 413

Об утверждении и введении в действие
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования

Список изменяющих документов (в ред.
Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014
№ 1645)



Модель вариативности выбора направления образовательной деятельности на уровне СОО (10-11 кл): профиль/модуль





<https://school.moscow/projects/pre-professional-classes>

Проектные классы

Задача проекта — формирование у ученика умений и навыков, необходимых ему для получения будущей профессии и жизни в высокотехнологической среде города.

Инженерный класс в московской школе

<http://1517.mskobr.ru/engineer-class>



Медицинский класс в московской школе

<http://1517.mskobr.ru/med-class>





Профильное образование в ГБОУ Школа №1517

...главный акцент сделан на формировании навыков и умений для реальной жизни.

2017 – 2019 учебные годы

http://1517.mskobr.ru/files/profil_2017_rev.pdf

2018 – 2020 учебные годы

[http://1517.mskobr.ru/files/upload_users_files/p
rofil_2018-2020.pdf](http://1517.mskobr.ru/files/upload_users_files/profil_2018-2020.pdf)

ШКОЛА БОЛЬШОГО ГОРОДА

Прямая речь Новости **Проекты** Инструменты директора Быстрая навигация

Инженерный класс в московской школе

Формирует у ученика умения и навыки, необходимые ему в будущей профессии и жизни в высокотехнологической среде города

На базе		Кандидаты на участие в проекте
103	> 13 000	105
школ	учеников	школ

Реализуется совместно с **22** федеральными вузами и высокотехнологичными предприятиями города Москвы

[Что такое Инженерный класс?](#)

[Список школ – участниц проекта «Инженерный класс в московской школе» в 2018-2019 учебном году](#)

Медицинский класс в московской школе

Формирует у ученика умения и навыки, необходимые ему для будущей профессии

На базе		Кандидаты на участие в проекте
69	> 6000	45
школ	учеников	школ

[https://school.moscow/
projects/pre-
professional-classes](https://school.moscow/projects/pre-professional-classes)



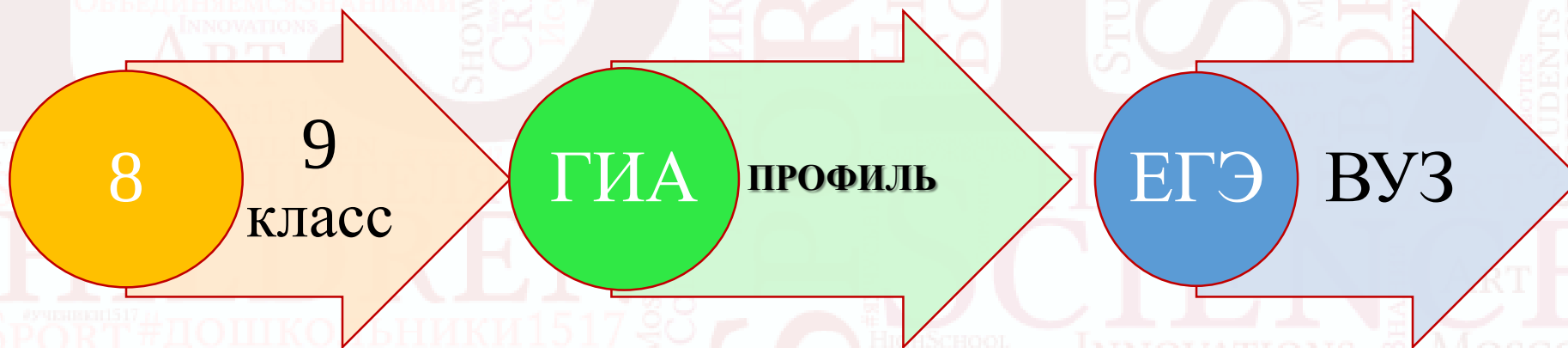
Важно для семьи!

Выбор предмета для ПРЕДпрофиля = выбор предмета для ОГЭ

Выбор предмета для ОГЭ = Выбор предмета для профиля

Выбор предмета для профиля = Выбор предмета для ЕГЭ

Выбор предмета для ЕГЭ = Выбор предметов к зачислению в ВУЗ





Учебный план обучающихся 9 предпрофильных классов ГБОУ Школа №1517

К базе необходимо выбрать 2 предмета (2 часа).

ВНИМАНИЕ! Из предложенных 6 предметов (по 1 часу каждый) I-ой половины дня **можно выбрать 2 предмета (2 часа)**. Модули: биология и химия, физика и химия, физика и информатика, обществознание и английский язык предусматривают выбор одновременно двух предметов.

Учебные дисциплины для курса по выбору	Выбор пар учебных дисциплин родителей/ обучающегося			
+ в сетку часов I половины дня	Чтобы сообщить о своем выборе, пожалуйста, обведите вариант, которому отдаете предпочтение			
Химия			1	1
Биология			1	
Физика		1		1
Информатика		1		
Обществознание	1			
Английский язык	1			

К базе необходимо выбрать 2 предмета (2 часа).

ВНИМАНИЕ! Из предложенных 5 предметов (по 1 часу каждый) I-ой половины дня **можно выбрать 2 предмета (2 часа)**.

Модули: биология и химия, физика и химия, физика и информатика, обществознание и английский язык предусматривают выбор одновременно двух предметов.

Учебные дисциплины для курса по выбору	Выбор пар учебных дисциплин родителей/ обучающегося			
+ в сетку часов I половины дня	Чтобы сообщить о своем выборе, пожалуйста, обведите вариант, которому отдаете предпочтение			
Химия			1	
Биология		1	1	
Физика		1		
Обществознание	1			
Английский язык	1			

К базе необходимо выбрать 2 предмета (2 часа).

ВНИМАНИЕ! Из предложенных 6 предметов (по 1 часу каждый) I-ой половины дня **можно выбрать 2 предмета (2 часа)**.

Модули: биология и химия, физика и химия, физика и информатика, обществознание и английский язык предусматривают выбор одновременно двух предметов.

Учебные дисциплины для курса по выбору	Выбор пар учебных дисциплин родителей/ обучающегося			
+ в сетку часов I половины дня	Чтобы сообщить о своем выборе, пожалуйста, обведите вариант, которому отдаете предпочтение			
Химия			1	1
Биология			1	
Физика		1		1
Информатика		1		
Обществознание	1			
Английский язык	1			





Учебный план профиля обучения и ...должны содержать не менее **11 учебных предметов (9+1+...)** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия*» (*с 2017-2018 уч.года).

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане **должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).**



Какие предметы «...+ (9 + 1) = не менее 11» ?

«Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

В учебные планы могут быть включены

дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.





Элективные курсы и лабораторные занятия для профильных инженерных классов в 2018-2019 уч. году

Курс	Класс	Преподаватель
Геометрия. Задачи повышенного уровня сложности ЕГЭ		Белошкурская О.В.
Решение задач с параметрами. Теория чисел в задачах (11Г, Гущина И. С.)	11	Гущина И.С.
Решение математических задач повышенного уровня сложности	11	Куземкина И.П.
Решение задач по математике повышенного уровня сложности	10	Нестерова М.В.
Лабораторный физический практикум	10	
Решение математических задач повышенного уровня сложности	11	Нестерова М.В.
Основы работы с компьютерной графикой в Adobe Illustrator	10, 11	ВШЭ
Программирование Desktop-приложений с использованием фреймворка Qt на языке C++	10, 11	ВШЭ
Разработка веб-сайтов. HTML.CSS	10, 11	ВШЭ
3D-моделирование в программе Autodesk AutoCad	10, 11	ВШЭ
Моделирование и прототипирование	10, 11	преподаватели МИСиС в ГБОУ Школа №1517 по адресу: ул. Живописная, д. 11 корп. 1
Лабораторный физический практикум	11	Булатова А.А.
Практикум по решению физических задач технического содержания	11	Булатова А.А.

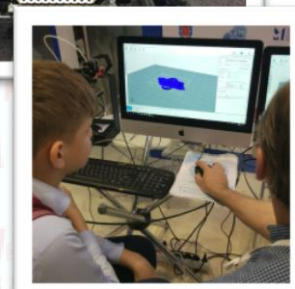
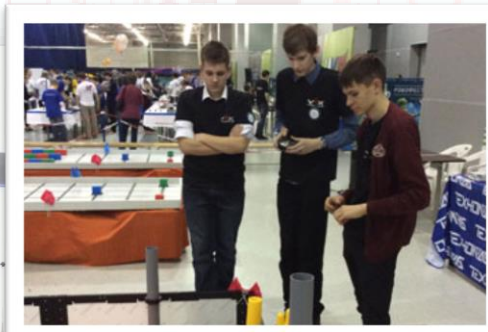
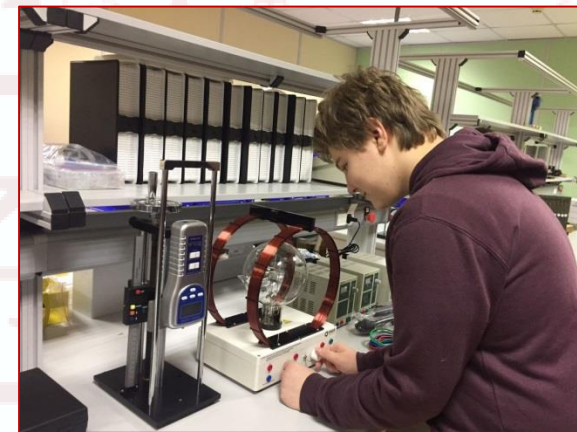
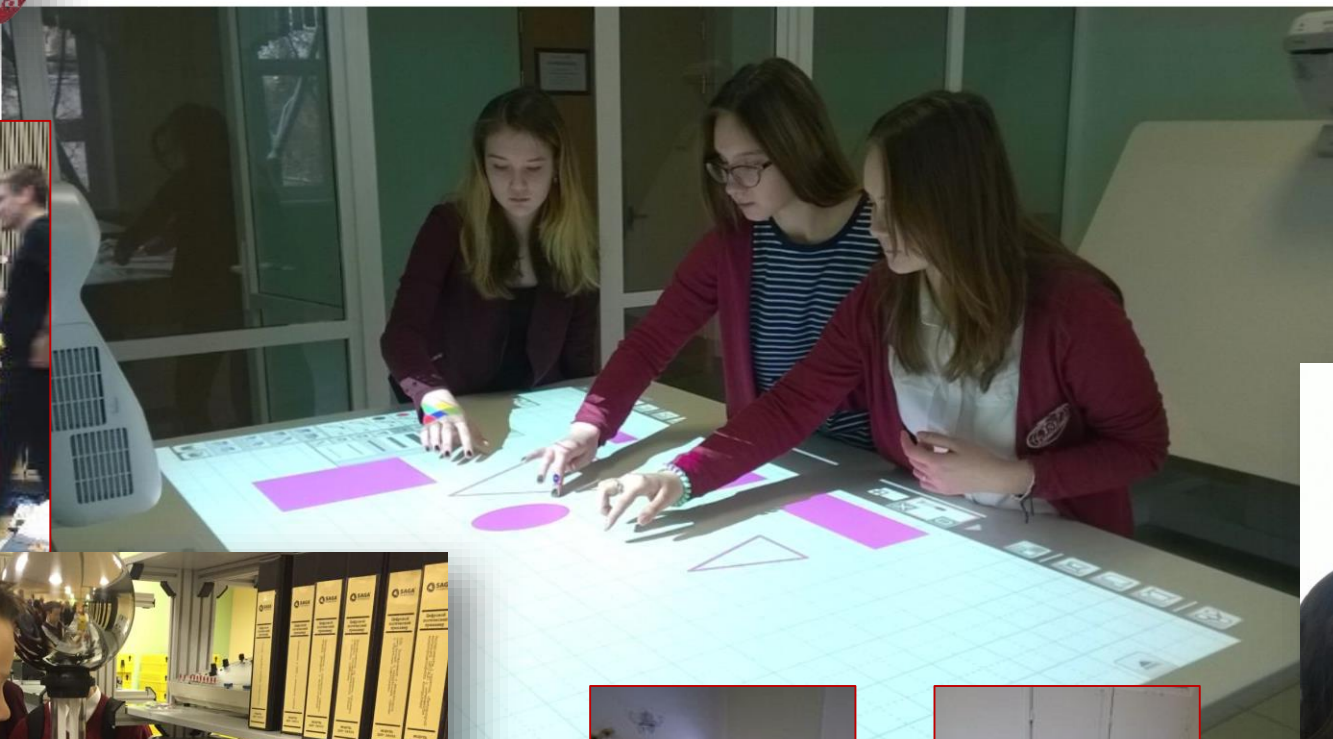
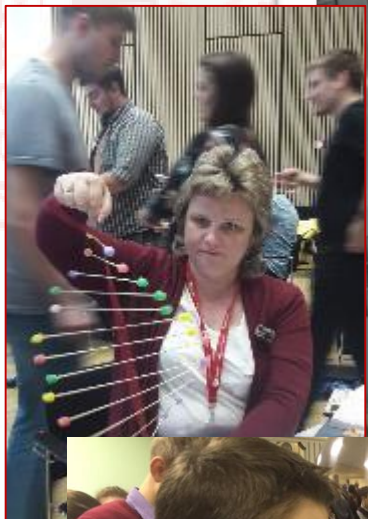




Элективные курсы и лабораторные занятия для профильных медицинских классов в 2018-2019 уч. году

Курс	Класс	Преподаватель
Практикум по неорганической химии	10, 11	Ермаков В.В.,
Основы сестринского дела.	10 класс, 11 класс (во II п/г)	Кузнецова Т.П.
Основы латинского языка	10, 11	Другов М.В.
Биология XXI века. Будущее, о котором важно знать сегодня		Владыченская Е.А.
Приборы и инструментальные методы исследования биологических образцов в лаборатории	10	Владыченская Е.А.
Основы биохимии	10, 11	Владыченская Е.А.
Биология на английском (во II п/г)	10, 11	Владыченская Е.А.





<http://imodejstviya uchastnikov obrazovatel nyh otnoshenij dlya obespecheniya kachestva srednego obwego obrazovaniya>



22.10.2018

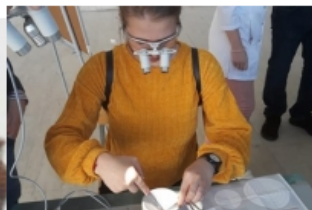
Врач-терапевт – это командная профессия!



В рамках программы сотрудничества с потенциальным работодателем ГKB №52: «Предпрофессиональные субботы с образовательным партнером», 20 октября 2018 года на базе ГБОУ Школа №1517 состоялась обучающая конференция по терапии.

17.10.2018

Курсанты 10 и 11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе» ГБОУ Школа №1517 на Всероссийском фестивале науки «Наука 0+»



Начался день 13 октября с погружающих метапредметных лекций. Для участников были предложены нетривиальные темы: от методов исследования в различных областях медицины до 10 обязательных правил «Нюрнбергского кодекса»...

<http://1517.mskobr.ru/med-class>

21.10.2018

Метапредметная неделя биология на английском/китайском языке «Микромир. Клетка» 24 октября – 1 ноября 2018 г



Коллеги! Приглашаем вас на метапредметную неделю «Микромир. Клетка». Для события необходимо...



Школа 1517
Опубликовано ГБОУ Школа №1517 · 21 октября в 22:58 ·

#школаБаренбаума #ГКБ52 #москвовскоеобразование #предпрофессиональноеобразование

...кий класс в московской школе

...т – это командная профес...

...тьше

...mindray MR-96A

+38

32 40 97
хват людей Взаимодействия Клики Продвигать публикацию

Наталья Казакова, Татьяна Пономарева и ещё 18

Репосты: 11

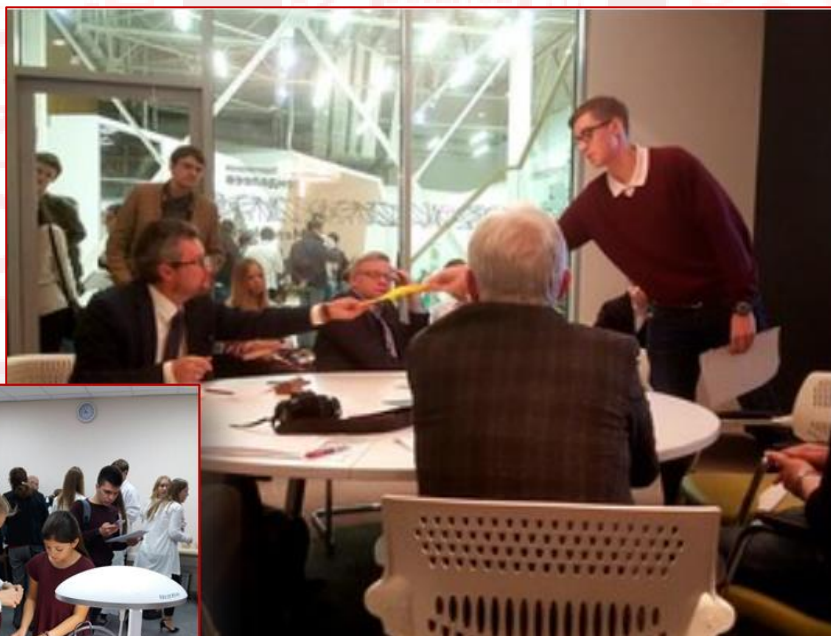
Нравится Комментарий Поделиться

Написать комментарий...



ИНЖЕНЕРНЫЙ СТАРТ - 2018

Старт в медицину- 2018



Научно-практическая конференция
«Старт в медицину»

О конференции

Подать заявку

Пойти гостем

Итоги

<http://conf.profil.mos.ru/med>

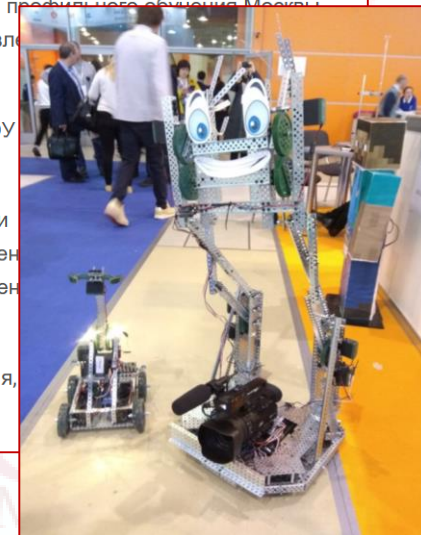
Конференция «Старт в медицину»

Научно-практическая конференция «Старт в медицину» проводится ежегодно в рамках мероприятий городского проекта «Медицинский класс в московской школе» с целью обсуждения проблем развития основного и среднего общего образования медицинской направленности, определения актуальных эффективных моделей реализации профиля обучения Москвы, использования научного и культурно-образовательного пространства, а также представления достижений обучающихся медицинских классов.

Организаторами Конференции являются Департамент образования города Москвы и ФГБОУ Сеченова Минздрава России.

Участниками конференции являются обучающиеся медицинских классов, педагоги образовательных организаций проекта, сотрудники Министерства здравоохранения города Москвы, руководители практических площадок на базе учреждений, другие эксперты и спикеры.

Этапами конференции станут пленарное и секционные заседания, интернет-конференция, площадка, выставка проектных и исследовательских работ.



<http://gym1517.ru/index.php?page=events&msg=630>



<http://1517.mskobr.ru>

<https://www.facebook.com/HighSchool1517>

<https://instagram.ru/1517.school>

+7 (499) 720-25-67

+7 (916) 350-11-25