



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная, д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, <http://1517.mskobr.ru>
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ Школа №1517
Протокол № 09
« 01 » апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ Школа №1517
Протокол № 23 «03» апреля 2019 г.
Председатель

М. И. Менжевицкая

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ Школа №1517
А.А. Вахнеева
« 01 » апреля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1517»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1517» (далее – Школа) разработано в целях соблюдения прав несовершеннолетних граждан на получение дополнительного образования.
- 1.2. Дополнительное образование обучающихся в ГБОУ Школа №1517 реализуется в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
 - Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
 - О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. №922: Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. №1308;
 - О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. №922: Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. №2074;
 - О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. №922: Приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2016 года №1035;
 - Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности (Департамент образования города Москвы, 2016 год)
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.

Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

- Программы, реализуемые в системе ДО Школы, составлены в соответствии с рекомендациями МЦРКПО (Московский Центр Развития Кадрового Потенциала).

1.3. Дополнительное образование (далее – ДО) предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет, допускается организация и проведение программ дополнительного образования для взрослых.

1.4. Объединения ДО создаются и ликвидируются приказом директора Школы.

1.5. Руководителем системы ДО является сотрудник, отвечающий за работу системы дополнительного образования, назначенный директором школы, и действующий в рамках должностных инструкций, утвержденных директором.

Деятельность педагогических работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.6. Настоящая редакция Положения действует с 04 апреля 2019 года.

2. Цель, задачи и функции образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования.

2.1. Цель: Создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося: в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

2.2. Задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учеников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Функции.

Для достижения целей и решения задач ДО Школа берет на себя функции и обязанности:

- самостоятельно разрабатывать и составлять каталог программ дополнительного образования, формировать материально-техническую и методическую базу, расписание занятий;

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные;
- создавать условия для совершенствования педагогического мастерства работников;
- совершенствовать информационную, административно-правовую базу системы дополнительного образования Школы.

3. Структура образовательной деятельности системы дополнительного образования Школы.

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. (ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- соответствующему уровню общего образования;
- направленностям программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

3.3. Программы дополнительного образования реализуются по шести направленностям (технической, естественнонаучной; социально-педагогической; художественной; физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой) на четырех уровнях*:

- вводном;
- ознакомительном;
- базовом;
- углубленном.

3.3.1.К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 3 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3.2.К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 3 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

*Отнесение программы к конкретному уровню регламентируется приказом Министерства Образования от 17.12.2014 г. №922 и приказом от 08.09.2015 №2074 о внесении изменений в Приказ №922.

3.3.3. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего (с 3 класса), основного общего, среднего общего образования программы среднего профессионального образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 3 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3.4. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3.5. Переход на последующий уровень освоения программ возможен при условии наличия такого уровня для конкретной ДО программы.

Каждый участник ДО имеет стартовый доступ к любому из представленных уровней.

4. Порядок организации и сопровождения образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования.

4.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе ежегодного планирования состава каталога дополнительных образовательных программ школы. Ознакомиться с каталогом можно на официальном сайте Школы в разделе «Дополнительные сведения», подразделе «Дополнительное Образование», разделе «Каталог программ дополнительного образования».

4.2. Список программ дополнительного образования на последующий календарный год утверждается директором Школы до 1 июля текущего года.

Планирование состава каталога образовательных программ ДО осуществляется на основании учета мнений родительской общественности и анализа фактической посещаемости действующих кружков и секций.

4.3 Работа объединений ДО организуется в соответствии с учебно-тематическим и календарно-тематическим планированием, материально-техническим планированием, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

4.4 Численный состав группы объединений дополнительного образования определяется программой. Для программ, реализуемых на основе бюджета, рекомендованное

количество обучающихся в группе – не менее 15 человек, в ситуации, если данное условие не выполняется на постоянной или временной основе, возможность продолжения работы таких объединений дополнительного образования должна быть утверждена директором Школы.

4.5 Продолжительность занятий и количество занятий в неделю определяются программой, составленной педагогом, а также требованиями, предъявляемыми к деятельности детей в группах дополнительного образования в образовательных учреждениях**.

4.5.1. Режим занятий детей в объединениях дополнительного образования.

№ № п/п	Направленность объединения ¹	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения использованием компьютерной техники	с	1-3 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся.
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного декоративно-прикладного искусства	и	2-3 2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия).
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов.
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.

**Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования (Приложение N 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)

5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.

4.5.2 Для воспитанников дошкольных групп предусмотрена реализация программ ДО по всем направленностям при условии продолжительности каждого занятия до 30 мин.

Между занятиями продолжительностью 30 минут должен быть обязательный 10 (десятиминутный) перерыв, продолжительностью 45 минут – обязательный 15 (пятнадцатиминутный) перерыв.

4.6. Обучение происходит как в одновозрастных, так и разновозрастных группах.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также менять направление обучения в течение учебного периода.

4.8. В соответствии с программой ДО педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, лабораторные практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.9. Для отслеживания результатов учебной деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, диагностика, собеседование, открытые занятия и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях различного уровня.

4.10. Запись в кружки и секции объединений ДО осуществляется через Единый Сервис Записи на портале mos.ru. Открытие записи производится 1 июля.

Все поданные заявления регистрируются в Комплексной информационной системе «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

Для обучения по нескольким дополнительным общеобразовательным программам необходимо подать заявления на каждую из них.

4.11. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам возможно как за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, так и за счет средств физических и/или юридических лиц.

4.12. Учреждение обязано довести до граждан информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав Потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об оказании платных услуг дополнительного образования.

Учреждение обязано до заключения договора и в период его действия предоставлять гражданам (далее – Заказчик) достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Заказчик обязан оплатить оказываемые образовательные услуги в порядке и в сроки, указанные в Договоре. При болезни обучающегося производится перерасчет выплаченных сумм при наличии медицинской справки в счёт следующего календарного

месяца. Заказчику в соответствии с законодательством Российской Федерации должен быть выдан документ для оплаты образовательных услуг.

Договор составляется в двух экземплярах. Один экземпляр хранится в Учреждении, второй у Заказчика. Договор является отчетным документом и хранится в Учреждении не менее трех лет.

4.13. В случае приема на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы требуется заключение договора на оказание безвозмездных дополнительных образовательных услуг.

4.14. В приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам может быть отказано только по причине отсутствия вакантных мест в выбранном объединении ДО.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

4.15. Прием на обучение на программы дополнительного образования несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей). Также в качестве заявителей могут выступать несовершеннолетние, достигшие возраста 14 лет и совершеннолетние лица.

4.16. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.17. Начало занятий для объединений дополнительного образования организовано с 1 сентября в соответствии с календарным учебным планом образовательной организации. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться, если это предусмотрено образовательной программой или в случае получения социального заказа на организацию занятий объединений дополнительного образования в июне, июле и августе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Школы и не должно противоречить ему.

5.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава Школы применяются соответствующие положения Устава.

5.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.