



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная, д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, http://1517.mskobr.ru
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ Школа №1517
Протокол № 09
«01» апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ Школа №1517
Протокол №23
«03» апреля 2019 г.
Председатель
М. И. Менжевицкая

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ Школа №1517
А.А. Вахнеева
«04» апреля 2019 г.



**Положение о зачислении
на уровень среднего общего образования (10-11 профильные классы/модули) в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1517»
(ГБОУ Школа №1517)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности зачисления обучающихся, содержания и организации образовательной деятельности в профильных классах ГБОУ Школа № 1517 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовыми актами в сфере образования, Уставом ГБОУ Школа №1517.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в этих классах осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.

1.4. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.5. Образовательное учреждение гарантирует обучающимся, родителям (законным представителям) реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.6. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1517», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения образовательных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий может быть определено после отбора содержания и составления тематического планирования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования и СанПиН.

1.7. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм

обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы и пр.) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.8. Профильное обучение реализуется в рамках модели профилизации в Школы, согласно которой обучающимся предлагается следующий перечень профилей: технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальный. В рамках заявленных профилей могут быть организованы модули, специализация в которых определяется набором предметных дисциплин (таблица 1). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Родная литература», изучается в курсе учебного предмета «Литература».

Таблица 1.

ПРОФИЛЬ	МОДУЛЬ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Технологический «Инженерный класс в московской школе»	Физика. Английский язык	Математика, физика, английский язык, индивидуальный проект
	Физика. Математика	Математика, физика, информатика, индивидуальный проект
	Физика. Химия	Математика, физика, химия, индивидуальный проект
	Информатика. Физика	Математика, информатика, компьютерная графика, черчение, физика, индивидуальный проект
	Информатика. Английский язык	Математика, информатика, компьютерная графика, черчение, английский язык, индивидуальный проект
Социально- экономический	Экономика. Право	Математика, обществознание (экономика, право), английский язык, индивидуальный проект

		Экономика. Английский язык. Китайский язык	Математика, обществознание (экономика, право), английский язык, китайский язык, индивидуальный проект
Естественнонаучный «Медицинский класс в москов- ской школе»		Медицина	Биология, химия, индивидуальный проект
		Психология	Математика, биология, обществознание (право), индивидуальный проект
Гуманитарный		Юристы	Русский язык, английский язык, история обществознание (право), инди- видуальный проект
		Управление проектами	Русский язык, литература, математика, обществознание (право, экономика), индивиду- альный проект
		Филология	Русский язык, литература, ан- глийский язык, обществознание (право), индивидуальный проект
		Лингвистика (китайский язык)	Русский язык, китайский язык, обществознание (право), инди- видуальный проект
		Дизайн	Русский язык, литература, информатика, черчение, индивидуальный проект
		Педагогика	Русский язык, литература, обще- ствознание (право), история, индивидуальный проект
		Лингвистика (английский язык)	Русский язык, литература, английский язык, обществозна- ние (право), индивидуальный проект

Универсальный	-	Индивидуальный проект
---------------	---	-----------------------

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

2.2 Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их потенциальными профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. При организации профильного обучения Школа ставит следующие цели:

- Создание условий для предоставления равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и предпрофессиональным образованием.

2.4. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения школьников на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Выявить на этапе обучения на уровне общего образования способности обучающихся к определенным областям деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы

3.1. До окончания текущего учебного года определяется количество модулей в планируемых профильных 10-х классах следующего учебного года. Профили и модули формируются с учетом:

- 3.1.1. образовательных программ 9 класса текущего учебного года: предпрофиля;
- 3.1.2. образовательных потребностей обучающихся 9 классов ГБОУ Школа №1517 текущего учебного года, родителей (законных представителей) путем анкетирования в первом полугодии текущего года.

3.2. В классы с профильным обучением предметов зачисляются все выпускники 9-х классов

3.2.1. Успешно закончивших уровень основного общего образования и изъявивших желание продолжить обучение в ГБОУ Школа №1517. Успешно закончившими уровень основного общего образования считаются школьники, принявшие участие в мероприятиях ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика и двум профильным предметам, указанным в таблице 1, и набравшие минимальный балл для зачисления в профильные классы школы (согласно рекомен-

дациям Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)): не менее 75 % от общей суммы первичных баллов.

3.2.2. Выпускники 9 классов, выбравшие предметы для ОГЭ, которые не указаны в таблице 1 данного Положения, могут:

3.2.2.1. Предоставить сертификат о прохождении независимой диагностической работы по предмету, на основании результатов которого проходит зачисление в профильный класс школы, в организациях, имеющих лицензию ДОНМ на оказание вышеуказанной услуги: Центр независимой диагностики Московского центра качества образования;

3.2.2.2. Пройти независимую диагностику с использованием ресурса «Мои достижения» на территории Школы в присутствии независимого наблюдателя в установленный Школой срок.

3.2.3. Победители и призеры олимпиад не ниже муниципального за предыдущий учебный год, конкурсов, соревнований и т.п. событий городского и Всероссийского уровня по соответствующим профильным предметам (не менее, чем по одному).

3.2.4. Выпускники 9 классов, имеющие удостоверения об окончании курса по специальностям, соответствующим выбранному профилю, в рамках программы «Профессия без границ».

3.3. Прием заявлений начинается после вручения аттестатов об основном общем образовании в соответствии с установленным Школой графиком работы приемной комиссии, который размещается на официальном сайте Школы в срок не менее 10 дней до начала работы комиссии.

3.4. Количество 10-х классов, открываемых в Школе, обеспечивает прием выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования и планирующих получить среднее общее образование.

3.5. Прием в 10 классы по всем пяти профилям производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие мероприятиях государственной итоговой аттестации текущего учебного года и получивших аттестат основного общего образования (с результатами в соответствии с п.3.2 этого Положения) (Приложение 1).

3.6. В целях обеспечения условий, способствующих достижению образовательных: предпрофессиональных, метапредметных и предметных результатов обучающимися профильных классов на этапе обучения в Школе и при переходе на очередной уровень образования, Школа оставляет за собой право вносить изменения в учебный план при сохранении содержания, соответствующее профилю/модулю.

3.7. При зачислении выпускников 9 классов ГБОУ Школа №1517 текущего года в 10 профильные классы школы приемной комиссией могут быть учтены рекомендации к зачислению, принятые на Педагогическом совете школы на основании характеристик обучающихся, подготовленных руководителями классов выпускников уровня основного общего образования текущего учебного года.

3.8. Отчисление обучающихся из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном законом «Об образовании», и закреплено в Уставе образовательного учреждения.

3.9. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода из одного профиля в другой **на основании:**

3.9.1. **Заявления** родителя (законного представителя) с основанием для осуществления перевода.

3.9.2. **Сертификата** (ов) о прохождении независимой диагностической работы по предмету (ам) в организациях, имеющих лицензию ДОНМ на оказание вышеуказанной услуги (Центр независимой диагностики Московского центра качества образования и т.п.), на основании результатов которой (ых) проходит зачисление в профильный класс школы, или **выписки из протокола комиссии Школы** о прохождении независимой диагностики с использованием ресурса «Мои достижения» на территории Школы в присутствии независимого наблюдателя в установленный Школой срок: до 10 дней с момента подачи заявления **о переводе обучающегося в первом триместре** текущего года.

3.9.3. **Сертификата** (ов) о прохождении независимой диагностической работы по предмету (ам) в организациях, имеющих лицензию ДОНМ на оказание вышеуказанной услуги (Центр независимой диагностики Московского центра качества образования и т.п.), на основании результатов

которой (ых) проходит зачисление в профильный класс школы, или **выписки из протокола комиссии Школы** о прохождении независимой диагностики с использованием ресурса «Мои достижения» на территории Школы в присутствии независимого наблюдателя в установленный Школой срок: до 10 дней с момента подачи заявления о переводе обучающегося **после** завершения **первого триместра** текущего года, а также **результатов собеседования** (в устной и (или) письменной форме) по темам профильного предмета, который или отсутствовал в учебном плане профиля, по программе которого претендент проходил обучение, или изучение которого проходило по базовой программе.

3.10. Выпускники 9-х классов из общеобразовательных учреждений могут быть зачислены в 10-е профильные классы на вакантные места при наличии результатов, которые соответствуют рекомендованному минимальному баллу для приема обучающихся в профильные классы школы не менее 75% от общей суммы первичных баллов (согласно рекомендациям по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в текущем учебном году основного государственного экзамена (ОГЭ)).

3.11. При приеме выпускников 9-х классов в 10-й класс представляются следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы;
- аттестат об основном общем образовании и Приложение к аттестату об основном общем образовании (оригинал);
- сертификат о прохождении независимой диагностики (в случае отсутствия результатов ГИА по предметам профиля, на который подается заявление о зачислении в 10-11 класс);
- творческие работы: рисунок (выполненный в любой технике), чертеж (при выборе гуманитарного профиля, модуля «Дизайн»);
- сертификаты/удостоверения/свидетельства/дипломы и документы аналоги официального образца, полученные в рамках образовательной программы «Профессиональное обучение без границ»;
- личное дело обучающегося;
- медицинская карта.

3.12. При приеме обучающихся в школу администраторы обязаны ознакомить поступающих, их родителей (законных представителей) с правилами приема, уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.13. В случае отказа в приеме в 10-й класс школы выпускник 9-го класса и (или) его родители (законные представители) могут обратиться в комиссию ГБОУ Школа №1517: «Комиссию по соблюдению прав участников образовательного процесса» школы.

4. Содержание и организация деятельности в профильных классах

4.1. Образовательная деятельность в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

4.2. Профиль реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом через расширения часов по предмету, являющимся профильным, введение дополнительных предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности, курсов по выбору по соответствующему профилю.

4.3. Обучающихся профильных классов предоставляются возможности для реализации образовательных запросов различными средствами развивающей деятельности как в образовательном учреждении, так и площадках образовательных партнеров школы.

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в соответствующем Положении, имеющем характер локального акта.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация по завершению обучения на уровне среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

5. Управление, кадровое, финансовое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем и дополнительных финансовых источников.

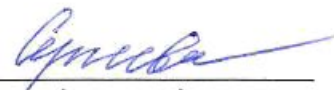
5.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющем в своем составе профильные классы, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт ГБОУ Школа №1517

«01» апреля 2019 г.

Сергеева Л.А.


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ГБОУ Школа №1517

«01» апреля 2019 г.

Тельная Ю.В.


(подпись)

Приложение 1.

Директору
ГБОУ Школа № 1517
А.А. Вахнеевой

От _____

Проживающий по адресу:

Тел. _____

Почта. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять моего (ю) сына (дочь) _____

выпускницу (ка) 9 класса ГБОУ _____ (указать номер школы) по адресу:

_____ в 10 класс ГБОУ Школа № 1517 по адресу:

Профиль/ модуль:

Государственная итоговая аттестация пройдена с результатами:

Предмет	Балл (отметка)

С учебным планом и планом внеурочной деятельности по выбранному профилю, ознакомлен.

_____ (ФИО ребенка) готов принимать участие в событиях, имеющих отношение к предпрофессиональной подготовке: предпрофессиональном экзамене (для профилей городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе»), в событиях запланированных в рамках школьных и городских проектов: конкурсах, олимпиадах, посещать занятия по профильной внеурочной деятельности (не менее двух курсов).

Число

подпись

расшифровка