



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гор  
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная, д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ Школа № 1517

Протокол № 11 от 16.04.2020



М.М. Швецов

Приказ № 701/ОП от 16.04.2020

### Положение

о зачислении на уровень основного общего образования (5-9 классы)  
в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа №1517» (ГБОУ Школа №1517)

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует особенности зачисления обучающихся, содержания и организации образовательной деятельности в профильных классах ГБОУ Школа № 1517 (далее – Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовыми актами в сфере образования, Уставом ГБОУ Школа №1517.
- 1.3. Право на ведение образовательной деятельности в этих классах осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.
- 1.4. На уровне основного общего образования (5-9 классы) классы создаются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий.
- 1.5. Школа несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.
- 1.6. Учебный план Школы, реализующего образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические

условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Нагрузка обучающихся, в соответствии с реализуемым образовательным модулем обучения, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования и СанПиН.

1.7. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения: лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы и пр., и позволяет подготовить к обучению на следующих уровнях образования.

1.8. Обучение реализуется в соответствии с программами: общеобразовательная, общеобразовательная с расширенным курсом общественно-научных предметов, повышенный уровень сложности по всем предметам, общеобразовательная с расширенным курсом изучения китайского языка, повышенный уровень сложности с расширенным курсом изучения английского языка, с расширенным курсом изучения китайского языка, повышенный уровень сложности с расширенным курсом изучения китайского языка, общеобразовательная – PROкадеты. В рамках заявленных программ могут быть организованы классы по подпрограммам, различия в которых определяются набором предметных дисциплин (таблица 1). Учебный план подпрограммы обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра, геометрия», «История», «Всеобщая история», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.д. Учебный предмет «Родная литература», изучается в курсе учебного предмета «Литература» (Приложение 1).

## **1. Цели и задачи обучения на уровне основного общего образования**

2.2. Обучение по программам и подпрограммам - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения школьников в соответствии с их

потенциальными профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Подпрограммы повышенного уровня сложности дают повышенную подготовку по предпрофильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной работы, работы в коллективе.

2.3 При организации обучения на уровне основного общего образования Школа ставит следующие цели:

- Создание условий для предоставления равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и предпрофессиональным образованием.

2.4. Задачи обучения на уровне основного общего образования:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения школьников на уровне основного общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам уровня среднего общего образования.
- Выявить на этапе обучения на уровне общего образования способности обучающихся к определенным областям деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

### **3. Порядок зачисления обучающихся в классы уровня основного общего образования (5-9 кл.) ГБОУ Школа № 1517**

3.1. До окончания текущего учебного года определяется количество программ/подпрограмм в планируемых 5-х классах, исходя из

образовательных потребностей обучающихся и запроса родителей путем анкетирования.

3.2. Зачисление в классы ГБОУ Школа №1517, в которых реализуются общеобразовательные и общеобразовательные с расширенным курсом общественно-научных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Основанием к зачислению в класс PROкадет является эссе на тему: «Почему я хочу учиться в кадетском классе».

3.4. В классы с программами повышенного уровня сложности, повышенного уровня сложности с расширенным курсом английского языка, повышенного уровня сложности с расширенным курсом китайского языка - зачисляются выпускники 4-х (5,6,7,8,9) классов ГБОУ Школа №1517 и других образовательных организаций, успешно закончившие уровень начального общего образования или классы уровня основного общего за прошедшие учебные годы и изъявившие желание продолжить обучение в ГБОУ Школа № 1517, по результатам диагностических работ по математике, русскому языку, английскому и (или) китайскому языку соответственно.

3.5. Успешно закончившими уровень начального общего образования считаются школьники:

3.5.1. Завершившие обучение в 4 классе с результатами по образовательным предметам на «хорошо» и «отлично».

3.5.2. Обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях независимых диагностических работ по русскому языку и математике и набравшие баллы количеством не менее, чем 70 процентов качества выполнения работы по одному из предметов при «сумме» по двум предметам не менее 130 процентов. Результаты по английскому языку, результат по китайскому языку рассматриваются дополнительно к результатам по математике и русскому языку. Для зачисления в классы повышенного уровня сложности с расширенным курсом английского языка и с расширенным курсом китайского языка, дополнительно предъявляются результаты диагностических работ по английскому и китайскому языку соответственно.

3.6. Проведение диагностических работ возможны как в очной форме, так и с применением электронных и дистанционных форм при условии, что все кандидаты проходят процедуру с применением одной из предложенной форм. Электронные и дистанционные формы используются в обстоятельствах, которые не позволяют участникам: обучающимся, экспертам и наблюдателям, диагностических работ прибыть на место очного проведения диагностических работ.

- 3.6.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения диагностических работ предоставляет и осуществляет патронат Московский центр качества образования,
- 3.6.2. Пройти независимую диагностику с использованием ресурса «Мои достижения» можно на территории Школы в присутствии независимого наблюдателя в установленной Школой в случаях, о которых школа сообщает дополнительно.
- 3.6.3. Выбор формы проведения диагностических работ и источник контрольно-измерительных материалов остается правом Школы.
- 3.7. Прием заявлений на участие в независимых диагностических работах начинается в соответствии с установленным Школой графиком, который размещается на официальном сайте Школы в срок не менее 10 дней до начала проведения диагностических работ, не ранее апреля текущего учебного года.
- 3.8. Количество классов на уровне основного общего образования Школы регламентируется материально-техническими, кадровыми, и иными условиями образовательной организации.
- 3.9. Прием в 5, 6, 7, 8 и 9 классы по всем программам и подпрограммам производится по заявлению родителей (законных представителей), в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 при наличии вакантных мест.
- 3.10. При зачислении выпускников 4, 5-8 классов ГБОУ Школа № 1517 в классы с изменением программы/подпрограммы могут учитываться рекомендации педагогического совета Школы.
- 3.11. Перевод и отчисление обучающихся из классов с программами повышенного уровня сложности осуществляется по основаниям и в порядке, установленном законом 273 ФЗ «Об образовании», и закреплено в Уставе образовательного учреждения.
- 3.12. За обучающимися классов общеобразовательных, повышенного уровня сложности и ПРОинженерных, ПРОмедицинских и ПРОкадетских сохраняется право перехода из класса с одной подпрограммы на другую:
- 3.12.1. Заявления родителя (законного представителя) с основанием для осуществления перевода.
- 3.12.2. В случае перевода в первом триместре текущего года при предъявлении сертификата о прохождении независимой диагностической работы по предмету (ам), на основании результатов которого (ых) проходит зачисление в профильный класс школы, в организациях, имеющих лицензию ДОНМ на оказание вышеуказанной услуги: Центр независимой диагностики Московского центра качества образования, или пройти независимую диагностику с использованием интерактивного городского ресурса

(«Мои достижения») на территории Школы в присутствии независимого наблюдателя в установленный Школой срок.

3.12.3. В случае перевода после первого триместра текущего года при предъявлении сертификата о прохождении независимой диагностической работы по предмету (ам), на основании результатов которого (ых) проходит зачисление в профильный класс школы, в организациях, имеющих лицензию ДОНМ на оказание вышеуказанной услуги: Центр независимой диагностики Московского центра качества образования, или пройти независимую диагностику с использованием ресурса «Мои достижения» на территории Школы в присутствии независимого наблюдателя в установленный Школой срок, а также пройти собеседование (в устной и (или) письменной форме) по темам профильного предмета, которые не были изучены в профиле в программе учебного плана которого не были предусмотрены.

3.13. Выпускники 4-х классов из государственных бюджетных общеобразовательных учреждений могут быть зачислены во все 5-е классы на вакантные места при наличии результатов, которые соответствуют рекомендованным минимальным баллам, установленным в учебном году, в котором проходила процедуры диагностических работ. При зачислении в 5 классы обучение в которых осуществляется по общеобразовательной подпрограмме проходит по заявлению родителей (законных представителей) без прохождения диагностических работ. В зачислении может быть отказано в случае отсутствия вакантных мест.

3.14. Для зачисления при наличии вакантных мест в 5- 9 классы Школы родители (законные представители) должны представить следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы;
- личное дело обучающегося (оригинал), с печатью о выбытии из образовательной организации, в которой он обучался ранее, с выставленными отметками за завершённые предыдущие учебный годы;
- сертификат о прохождении независимой диагностики по предметам, соответствующим выбранной подпрограмме - по английскому языку, по китайскому языку, физике, биологии, химии соответственно, а также по математике, русскому языку;
- сертификаты/удостоверения/свидетельства/дипломы и документы аналоги официального образца, полученные в рамках образовательной программы «Профессиональное обучение без границ» при их наличии.

3.15. При зачислении в ГБОУ Школа №1517 родителям (законным представителям) предоставляются для ознакомления локальные документы, такие как: положение о зачислении, Устав Школы и др., регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.16. В случае отказа в приеме в 5-9 классы школы родители (законные представители) обучающегося могут обратиться с заявлением о рассмотрении вопроса о зачислении в «Комиссию по соблюдению прав участников образовательного процесса» школы.

#### **4. Содержание и организация деятельности в профильных классах**

4.1. Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

4.2. Образовательная программа и подпрограммы модулей реализуются в соответствии с утвержденным учебным планом, в котором для каждого модуля предусмотрен набор предметов, изучение которых обеспечивает предпрофильную и предпрофессиональную подготовку обучающихся, а также преемственность программ уровней основного и среднего общего образования. В целях продолжения предпрофильной подготовки для каждой подпрограммы может быть предусмотрен курс(ы) в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.3. Обучающимся 5-9 классов предоставляются возможности для реализации их образовательных потребностей с учетом ресурсов Школы как в Школе, так и площадках образовательных партнеров школы.

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в соответствующем Положении, имеющем характер локального акта.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация по завершению обучения на уровне среднего общего образования проводится в классах в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативных актов министерства образования.

Проекты учебных планов обучающихся 5-х классов

Внимание! С 7-ого класса в перечень учебных планов добавляются учебные планы школьных проектов «ПРОинженерный класс» (Положение - [https://1517.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/5cb896eb8707c.pdf](https://1517.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5cb896eb8707c.pdf)), «ПРОмедицинский класс» (Положение - [https://1517.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/5e9291abe4016.pdf](https://1517.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e9291abe4016.pdf)), городского проекта «Математическая вертикаль» (Положение - [https://1517.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2019.04.2018.PDF](https://1517.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2019.04.2018.PDF))

ГБОУ Школа по адресу		***	ул. Живописная, д. 2, корп.2 ул. Живописная, д. 11, корп.2 ул. Маршала Гухачевского, д.58, корп.2 Карамышевская наб., д. 54, корп.2	ул. Живописная, д. 11, корп.1 ул. Живописная, д. 11, корп.2 ул. Маршала Гухачевского, д.58, корп.2	ул. Живописная, д. 2, корп.2 Карамышевская наб., д. 54, корп.2	Карамышевская наб., д. 38	ул. Живописная, д. 2, корп.2
Программа		Общеобразовательный с расширенным курсом общественно-научных предметов***	Общеобразовательный	Повышенный уровень сложности по всем предметам учебного плана	Повышенный уровень сложности с расширенным курсом изучения английского языка	Повышенный уровень сложности с расширенным курсом изучения китайского языка	Общеобразовательный - ПРОкадеты
Подпрограмма		A1	A2	B	C	D1	D4 (первый год изучения) E
Учебный год							
Обязательные предметные области	Количество учебных дней в неделю	Пять	Пять	Пять	Пять	Пять	Пять
	Учебные предметы						
Русский язык и литература	Литература	2	2	2	2	2	2
	Русский язык	6	6	6	6	6	6
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	2
	Иностранный язык	3	3	4	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России	-	-	-	-	-	-
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	0	0	0	0	0
Математика и информатика	География	1	1	1	1	1	1
	Математика	6	6	6	5	5	5
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Информатика	1	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
	История. История ВС и правоохранительных органов России	-	-	-	-	-	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.2821-10)		29	29	29	29	29	29
Внеурочная деятельность**	Английский язык	-	-	1	-	2	2
	Страноведение	-	-	-	1	1	1



	Математика	1	1	1	1	1	1	1
	Математика на английском языке*	-	-	1	-	-	-	-
	Здорово быть здоровым	1	0	0	0	0	0	0
	География. Практикум	1	0	0	0	0	0	0

\*«Математика на английском языке» занятия на внебюджетной основе.

\*\*В перечень внеурочных занятий могут быть внесены изменения.

\*\*\*Адреса зданий ГБОУ Школа №1517 под подпрограмму А1 определяются по результатам регистрации заявлений.