

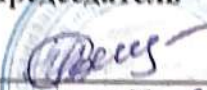


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (495) 212-15-17, 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, <http://1517.makobr.ru>
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная
организация
ГБОУ Школа № 1517
Председатель


М.В. Семенова
протокол № 24
от « 18 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ Школа № 1517


М.М. Швецов
приказ № 77
от « 18 » 02 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1517»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регулирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ Школа № 1517.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной группе;
- интеллектуальное и личностное и социальное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития всех детей: проведение профилактической и просветительской работы; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации взаимодействия с семьей; обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности и порядок комплектования.

2.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа директора ГБОУ Школа № 1517.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности определяются адаптированной образовательной программой.

2.3. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), регулируются в течение учебного года рекомендациями ППК ГБОУ Школа № 1517.

2.4. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности являются:

- заключение ЦПМПК для детей с ОВЗ;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ Школа № 1517;
- согласие родителей (законных представителей) для детей с ОВЗ обучаться по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

2.5. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ, специальные условия для получения образования, рекомендации по определению формы получения образования, форм, методов и объем коррекционно-развивающей программы определяются и регулируются в течение учебного года ППК ГБОУ Школа № 1517 в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

2.6. Отношения между ГБОУ Школа № 1517 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Количество детей в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с действующими нормативными актами РФ в области образования.

2.8. В группах комбинированной направленности могут обучаться дети с ОВЗ 3-х категорий. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитывается направленность адаптированных программ, возможность их реализации в дошкольной группе.

2.9. Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности, а также перевод детей из группы комбинированной направленности в группу

общеобразовательную, проводится в течение учебного года при наличии свободных мест на основании заключения ЦПМПК по личному заявлению родителей.

2.10. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5- 12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.11. Питание, присмотр и уход в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Организация образовательного процесса.

3.1. В группе комбинированной направленности создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента и тьютора;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания школы.

3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, адаптированной программой.

3.3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – программа) и адаптированная общеобразовательная программа (АООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).

3.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных и психофизиологических особенностей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются педагогические работники (воспитатели), специалисты, имеющие специальную подготовку в соответствии с нарушениями воспитанников данной группы.

4.2. Организация непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий осуществляется штатными специалистами: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент.

4.3. Старший воспитатель.

4.3.1. Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогических работников, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей с ОВЗ.

4.3.2. Координирует деятельность воспитателей, педагогических работников с целью эффективной организации образовательного процесса.

4.3.3. Оказывает учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса в группе. Оказывает методическую помощь педагогическим работникам (воспитателям), взаимодействует с медицинскими организациями.

4.3.4. Осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе группы, семьи и социума.

4.3.5. Систематически выполняет разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер по повышению качества и эффективности работы.

4.3.6. Контролирует работу педагогических работников (воспитателей) в части планирования и выполнения воспитательно-образовательной работы; организации и проведении в группе образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и АООП.

4.3.7. Организует:

- проведение мониторинга в начале учебного года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;
- проведение мониторинга в конце года – в выявлении уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств;
- работу по подготовке и проведению мероприятий, предусмотренных годовым планом работы группы;
- групповые и тематические консультации;
- обеспечение информационного поля для родителей (законных представителей) о деятельности группы с использованием различных ресурсов.

4.3.8. Принимает участие:

- в подборе кандидатов на должности педагогических работников (воспитателей), помощников воспитателей, педагогов-специалистов;
- в комплектовании группы в соответствии с заключением ЦПМПК и рекомендациями ППК;
- в составлении плана работы группы;
- в разработке АООП.

4.3.9. Ведет в установленном порядке необходимую документацию, своевременно представляет администрации ГБОУ Школа № 1517 необходимые данные и сведения (в соответствии с номенклатурой дел).

4.4. Педагогический работник (воспитатель).

4.4.1. Создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления.

4.4.2. Осуществляет педагогическое воздействие, направленное на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной организации.

4.4.3. Принимает участие в разработке адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.

- 4.4.4. Принимает участие в составлении реализации плана работы группы;
- 4.4.5. Проводит занятия в соответствии с планом работы и АООП, обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.
- 4.4.6. Консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- 4.4.7. Оформляет необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Педагогический работник (учитель-логопед).

- 4.5.1. Принимает участие в разработке адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.
- 4.5.2. Принимает участие в составлении реализации плана работы группы;
- 4.5.3. Принимает участие в заседаниях ППК.
- 4.5.4. Разрабатывает программу подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по речевому развитию для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК и рекомендациями ППК.
- 4.5.5. Проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы и требованиями СанПиН.
- 4.5.6. Проводит диагностику уровня речевого развития всех воспитанников группы в течение учебного года в соответствии с планом.
- 4.5.7. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками (воспитателями) группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- 4.5.8. Консультирует педагогических работников (воспитателей), специалистов, осуществляет взаимодействие по вопросам использования эффективных методов и приемов работы по речевому развитию воспитанников.
- 4.5.9. Участвует в проведении совместных, интегративных занятий с другими специалистами, в проведении других мероприятий в соответствии с планом работы группы.
- 4.5.10. Проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье; разрабатывает рекомендации;
- 4.5.11. Оформляет необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

4.6. Педагог-психолог.

- 4.6.1. Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.
- 4.6.2. Принимает участие в разработке адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.
- 4.6.3. Принимает участие в составлении реализации плана работы группы.
- 4.6.4. Принимает участие в заседаниях ППК.
- 4.6.5. Разрабатывает программу подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК и рекомендациями ППК.
- 4.6.6. Проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы и требованиями СанПиН.

4.6.7. Проводит диагностику уровня актуального развития всех воспитанников группы в течение учебного года в соответствии с планом.

4.6.8. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками (воспитателями) группы по организации образовательной и воспитательной деятельности, направленной на развитие каждого воспитанника с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

4.6.9. Консультирует воспитателей, специалистов, осуществляет взаимодействие по вопросам использования эффективных методов и приемов работы по развитию личностных компетенций.

4.6.10. Участвует в проведении совместных, интегративных занятий с другими специалистами, в проведении других мероприятий в соответствии с планом работы группы.

4.6.11. Проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам психофизиологических и возрастных особенностей развития ребенка, учета его индивидуальных особенностей в семейном воспитании; разрабатывает рекомендации.

4.6.12. Оформляет необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

4.7. Музыкальный руководитель.

4.7.1. Осуществляет развитие музыкальных способностей воспитанников с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики предмета и требований ФГОС.

4.7.2. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

4.7.3. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и психофизических возможностей воспитанников, а также их творческих способностей.

4.7.4. Определяет содержание образовательной деятельности музыкального характера с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы и методы развития, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

4.7.5. Музыкальный руководитель участвует:

- в разработке АООП для детей с ОВЗ;
- в организации и проведении мероприятий с воспитанниками в рамках плана работы группы (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы и другие мероприятия);
- в организации и проведении спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивая их музыкальное сопровождение;
- в организации и проведении интегрированных, итоговых и других видов занятий совместно с педагогами, воспитателями и специалистами;
- в проведении родительских собраний и других форм взаимодействия с семьей;
- в процедуре мониторинга в начале учебного года — для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника и в конце учебного года — в выявлении уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества: «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности».

4.7.6. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития.

4.7.7. Обеспечивает выполнение программы музыкального воспитания детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

4.7.8. Осуществляет дифференцированный подход к музыкальному воспитанию на основе совместного перспективного планирования с учителем-логопедом, педагогом-психологом и педагогическими работниками (воспитателями), с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей с ОВЗ.

4.7.9. Осуществляет взаимосвязь со всеми специалистами, работающими в группе.

4.7.10. Оформляет необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

4.8. Инструктор по физической культуре.

4.8.1. Организует и проводит с участием педагогических сотрудников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного направления в соответствии с планом работы группы.

4.8.2. Принимает меры по физической реабилитации воспитанников, у которых имеются отклонения в состоянии здоровья, наблюдается слабая физическая подготовка.

4.8.3. Проводит просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников, педагогических работников с привлечением необходимых специалистов.

4.8.4. принимает участие в разработке адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ;

4.8.5. Разрабатывает содержание работы в соответствии с АООП.

4.8.6. Определяет содержание занятий с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей.

4.8.7. Обеспечивает исполнение программы по физическому воспитанию детей с учетом возрастных и психофизических особенностей развития.

4.8.8. Два раза в год проводит мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и по результатам его составляет перспективные планы физкультурных занятий, осуществляет индивидуальную работу с детьми.

4.8.9. Проводит обучающую работу среди педагогических работников (воспитателей) по вопросам физического воспитания: помогает в организации двигательной активности детей, правильном распределении физических нагрузок; разрабатывает комплексы утренних гимнастик; составляет планы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе, оказывает помощь в организации и периодически осуществляет контроль их проведения.

4.8.10. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания детей.

4.8.11. Оформляет необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящие Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до отмены.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.