

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для учащихся 4-х классов
общеобразовательных учреждений г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **в мае** с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).
- 2) Планируемые результаты начального общего образования по предмету «Иностранный (английский язык)» (Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – 1, 2, 3 изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с.
- 3) Примерная программа начального общего образования по предмету «Английский язык» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с.).
- 4) Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Иностранный (английский) язык); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – 1, 2, 3 изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 96 с.

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Работа проводится в форме бланкового тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал следующих УМК для 4-го класса:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.
City stars Авторы УМК: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Издательство «Просвещение»
Английский язык. В 2-х частях, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
УМК «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2016
Вербицкая М.В. «Английский язык»
«Английский язык», Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 4 класс
Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.
Звездный английский, Вирджиния Эванс, Д. Дули
Верещагина И.Н. Английский язык. 4 класс – М.: Просвещение

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Аудирование	5
2	Чтение	2
3	Грамматика и лексика	8
4	Письмо	5
	Итого	20

6. Порядок оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Задания 1–5, 9–15, 16–20 оцениваются в 1 балл. Задание 6 оценивается от 0 до 7 баллов, задание 7 оценивается от 0 до 4 баллов, задание 8 оценивается от 0 до 9 баллов. Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 37 баллов.

В Приложении 1 приведён план диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

**План
диагностической работы по английскому языку
для учащихся 4-х классов**

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Макс. балл	Время выполнения (в мин)
1–5	Восприятие на слух и понимание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных в основном на изученном языковом материале (до 1 минуты звучания)	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	КО	5	5
6	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, не влияющие на понимание запрашиваемой информации; нахождение в тексте необходимой информации (объём текста до 250 слов). Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте	КО	7	10
7	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, не влияющие на понимание запрашиваемой информации; нахождение в тексте необходимой информации (объём текста до 250 слов). Осуществлять поиск информации	Понимание основного содержания прочитанного текста	КО	4	7
8	Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагольные конструкции I'd like to. Модальные глаголы. Глагол-связка to be	Грамматические формы в коммуникативно-значимом контексте	КО	9	7
9–15	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы	Выбор лексических единиц в соответствии с коммуникативной задачей	КО	7	10
16–20	Заполнение простой анкеты*	Заполнение анкеты	КО	5	6
Всего				37	45

**Демонстрационный вариант диагностической работы
по английскому языку для 4 класса.**

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомься с заданиями 1–5 и прослушай текст.

Для каждого из заданий заполни пропуск в утверждении одним словом или цифрой в соответствии с содержанием прослушанного текста. Текст прозвучит два раза.

- 1** Emily is from _____.
- 2** She is _____ years old.
- 3** Emily starts training at _____ past four.
- 4** She has dinner with her _____.
- 5** Emily's dad cannot _____ very well.

Раздел ЧТЕНИЕ

- 6** *Прочитай информацию о двух достопримечательностях Москвы и 7 утверждений. Определи, о какой достопримечательности идёт речь в каждом утверждении. Распредели утверждения по двум столбцам таблицы. В каждой из ячеек таблицы укажи номера соответствующих утверждений в порядке возрастания.*

Sokolniki Park

Sokolniki Park is a big and old place. The park is almost 22 times as big as Muzeon Park. Russian tsars liked this place because they could hunt there. This park is not very popular with foreign tourists but Muscovites like this place very much. It is an amazing place for walking: there are some silence zones, where people can enjoy the nature. For example, people like the Lilac garden where there are different kinds of plants that bloom from spring to autumn. People can see beautiful pear trees, roses and

other plants in the park. Hares, squirrels and other animals live here. There are 76 types of birds, so if you are interested in birdwatching you can't find a better place in Moscow. There is a boat station where you can rent a boat to enjoy the views from the lake. You do not have to pay money to visit Sokolniki Park.

Kuskovo

Kuskovo is a park with a palace which belonged to a rich family. Petr Sheremetyev ordered to build a summer house. His father, Boris Sheremetyev, was one of Peter the Great's generals. The Sheremetyevs had a theatre in Kuskovo with 120 professional actors. Catherine the Great (1729–1796) visited this theatre many times.

Nowadays people who come to the park can see a monument to the famous Empress. A Russian poet Ivan Dolgorukov wrote a poem about the park, saying that everybody who has a chance to visit this park can forget all their troubles.

Утверждения:

- 1) The park is very big.
- 2) People from other countries do not often visit this place.
- 3) In the past people could see performances there.
- 4) People can visit an old country house.
- 5) People can see different animals there.
- 6) There is a monument there.
- 7) People can go boating there.

Ответ:	Sokolniki	Kuskovo

*Твои друзья хотят принять участие в мероприятиях в рамках «Субботы московского школьника». Прочитай информацию о мероприятиях **A–D** и высказывания о твоих друзьях из списка **1–5**. Подбери каждому другу подходящее ему мероприятие. **Одному из друзей** ни одно мероприятие **не подойдёт**. Используй информацию о каждом мероприятии **только один раз**.*

МЕРОПРИЯТИЯ

- A)** College 54 invites you to take part in a masterclass for young traffic wardens*. You will learn traffic rules and meet people who direct traffic. Also you can practise cycling here.
- B)** College 54 invites you to learn more about cars and practise driving them. Teachers will tell you about the main parts of a car. You will learn to take care of a car. Your dad will be happy if you can help him with his car.
- C)** The centre of ecology, local history and tourism invites you to listen to a lecture about Russian explorers. You will learn about Miklouho-Maclay who spent many years in the Middle East, Australia, New Guinea and other places. You can come with your parents.
- D)** The Centre of modernization in education invites you to learn to make videos. You can practise making videos in the studio and outdoors. We will show you how to work with special equipment. Making videos can be your future profession.

*a traffic warden — инспектор дорожного движения

ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- Friend 1:** Your friend wants to learn about people who liked to travel.
- Friend 2:** Your friend wants to ride a bike safely.
- Friend 3:** Your friend is interested in new kinds of transport in Moscow.
- Friend 4:** Your friend is interested in repairing a car.
- Friend 5:** Your friend does not know how to make short films.

Укажи в таблице номера выбранных друзей под буквами подходящих им мероприятий.

Мероприятия:	A	B	C	D
Друзья:				

Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

8

Прочитай текст с пропусками и список грамматических форм для выбора. Заполни каждый пропуск правильной грамматической формой из выпадающего списка. **Одна грамматическая форма лишняя.**

My name is Sam. My hobby is **A** _____ a bike. I **B** _____ my bike every weekend when I visit my granny who lives in the countryside. I learnt **C** _____ a bike when I was four years old. My dad taught me. When I was five I **D** _____ a bike very well. Now my dad often **E** _____ his bike with me but my mum is not good at cycling and she **F** _____ a bike. In July I will go to the mountains and I **G** _____ my bike there. I want my parents **H** _____ a new bike for me. I think it **I** _____ very nice.

Грамматические формы для выбора:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) doesn't ride | 6) to ride |
| 2) ride | 7) to buy |
| 3) rode | 8) riding |
| 4) rides | 9) will be |
| 5) will ride | 10) won't ride |

Запиши в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E	F	G	H	I

*Прочитай слова, объединённые по общему признаку.
В поле ответа укажи пропущенное слово.*

- 9** summer, _____, winter, spring
- 10** Monday, _____, Wednesday, Thursday
- 11** April, May, _____, July
- 12** one – first, two – second, three – _____
- 13** twenty, thirty, _____, fifty
- 14** morning, afternoon, _____, night
- 15** a child – children, a city – cities, a potato – _____

Раздел ПИСЬМО

*Прочитай информацию о друге по имени Олег и выполни задания **16–20**. Помоги другу заполнить анкету для летнего лагеря. Заполни графы в анкете 1–2 словами.*

Олегу девять лет. Он из России. Он любит плавать, но не любит прыгать. Он любит яблоки, но не любит бананы. Олег умеет играть в футбол, но не умеет играть в теннис.

Name	Oleg
Age	16 _____
Country	17 _____
Favourite fruit	18 _____
Can	19 _____
Can't	20 _____

Материалы для учителя

Текст для аудирования

Текст к заданиям 1–5

Сейчас ты будешь выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиваниями у тебя будет время для выполнения заданий.

Сейчас у тебя есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Пауза 1 минута.

Hello. My name is Emily. I am from Canada. I am eight. My hobby is doing gymnastics. I do it five days a week. I go to the gym at 4 o'clock in the afternoon and start training at half past four. I finish my training at 8 o'clock in the evening. Then I come home and have dinner with my brother. My dad knows that I work hard. He sometimes goes to the gym with me and does gymnastics. But he is not good. He can't jump very well.

У тебя есть 30 секунд, чтобы выполнить задания. Через 30 секунд ты услышишь запись снова.

Пауза 30 секунд.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку заданий блока «Аудирование», истекло.

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ	Балл
1	Canada	1
2	eight; 8	1
3	half	1
4	brother	1
5	jump	1
6	1257; 346	7
7	2415	4
8	826341579	9
9	autumn	1
10	Tuesday	1
11	June	1
12	third	1
13	forty	1
14	evening	1
15	potatoes	1
16	nine years old; 9; 9 years old; nine	1
17	Russia	1
18	apples	1
19	play football	1
20	play tennis	1