

## Демонстрационный вариант диагностической работы по математике для 4-х классов

Выполняя задания №1,2,4,6,7,8,9, запиши ответ в указанном месте. Выполняя задания №3 и 5, обведи номер верного ответа.

1. Найди значение выражения:  $39 \cdot 260 + (5545 - 1825) : 124$

В ответ запиши только число.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Найди значение выражения, которое читается так: «Частное от деления наибольшего трехзначного числа на разность чисел 302 и 299». В ответ запиши только числовое значение, составленного выражения.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрю таблицу, в которой представлены результаты забега на 60 м учеников пятого класса

Результат забега на 60 м	10	11	12	13	14
Количество участников (учеников)	2	3	3	4	1

Пользуясь данными таблицы, обведи номер верного утверждения:

1) Количество учеников, пробежавших 60 м за 12с, равно количеству участников забега с результатом 13 с.

2) 8 участников имеют результат больше 11с.

3) Более половины участников имеет результат менее 12с.

4. Вычисли значение выражения, заменяя крупные единицы величин более мелкими:

5 т 27 ц 39 кг + 3 т 685 кг. Ответ укажи в килограммах.

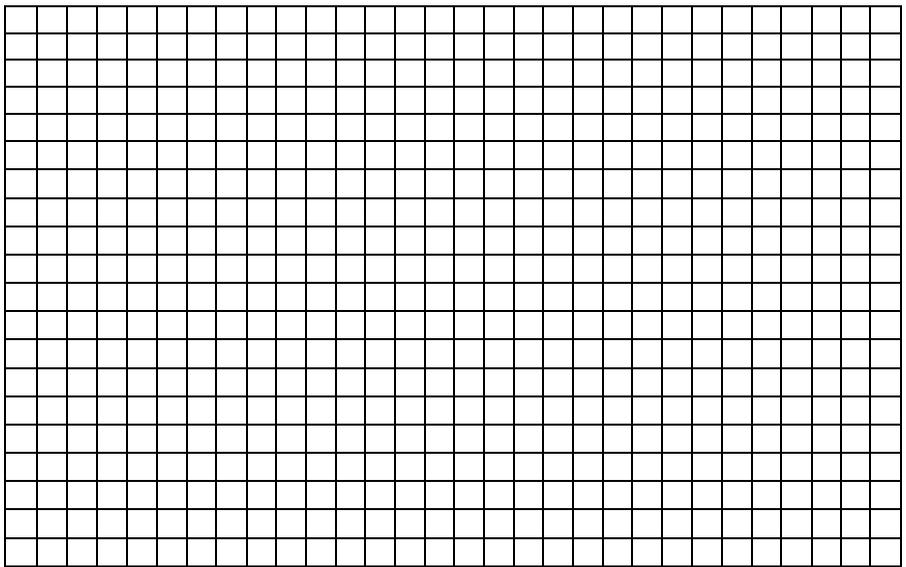
Ответ: \_\_\_\_\_

5. Ученик записал величины 254 с, 8ч 56мин, 3 сут 6ч, 7 мин 5с в порядке убывания. Обведи номер верного ответа.

1) 8ч 56мин, 254 с, 7мин 5с, 3сут 6ч

2) 3сут 6ч, 254с, 8ч 56 мин, 7мин 5с





Ответ: \_\_\_\_\_