

Демонстрационная версия диагностической работы по русскому языку для обучающихся, завершивших обучение в 5-м классе

Часть 1. Диктант

В тундре наступила весна. Солнце весело подмигивает, посылает луч света из-под низких облаков. Звенят большие и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах.

Вода всюду¹. Ступишь ногой в мох и проваливаешься по колено в воду. Тронешь мшистую кочку, а сверху появляется вода. Станешь ногой на ледок, и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра – это болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, всюду видна жёлтая прошлогодняя травка и весенний мох, которая похожа на цыплячий пух.

Весна робко входит в тундру, оглядывается⁴. Вдруг замирает² под напором холодного ветра³, но не останавливается, а идёт дальше.

Часть 2. Грамматическое задание

Условие грамматического задания
Выполнить фонетический разбор (звуко-буквенный анализ): <i>всюду</i> ¹
Выполнить морфемный разбор (разобрать слово по составу): <i>замирает</i> ²
Выполнить морфологический разбор слова (разобрать слово как часть речи): <i>ветра</i> ³
Выполнить синтаксический разбор предложения (подчеркнуть члены предложения, указать над каждым словом часть речи, дать характеристику предложения по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по наличию второстепенных членов предложения, по степени сложности, составить схему): <i>Весна робко входит в тундру, оглядывается.</i> ⁴

Элементы содержания верного ответа

I. Фонетический разбор

всюду¹ – всю - ду (2 слога)

всюду¹ – всю - ду (2 слога)

в -[ф] - согласный, глухой парный, твердый парный

с -[с'] - согласный, глухой парный, мягкий парный

ю -[у] - гласный, ударный

д - [д] - согласный, звонкий парный, твердый парный

у -[у] -гласный, безударный

5 букв (или б.); 5 звуков (или зв.)*

*слова могут быть написаны в сокращенном варианте.

II. Морфемный разбор

замирает² – глагол
-ет- окончание
замира - окончание
за -приставка
-а- суффикс
-мир- корень

замирает – гл.

Возможна другая последовательность разбора.

III. Морфологический разбор имени существительного

(Под напором) ветра³–сущ.

Н.ф. – ветер;

Пост.: нариц., неодуш., м.р., 2-е скл.;

Непост.: в ед.ч., в род.п.

Синт.роль: под напором (чего?) ветра

или

Н.ф. –ветер; нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., в ед.ч., в род.п.

Под напором (чего?) ветра

IV. Синтаксический разбор предложения

сущ.	нар.	гл.	пр.	сущ.	гл.
<u>Весна робко входит в тундру, оглядывается.</u> ⁴					
Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.					
[⊕ , ⊕]					

Порядок оценивания диагностической работы

Проверка работ участников диагностической работы осуществляется в соответствии с рекомендациями по оценке контрольного диктанта по русскому языку и грамматического задания к диктанту.^[1]

При проверке диктанта учитель исправляет все ошибки и искажения графического облика слова, но при оценивании учитываются только орфографические ошибки, связанные с применением изученных правил и допущенные в тех словах, с которыми на уроках проводилась специальная работа. Ошибки в словах, написание которых регулируется ещё не изученными или не изучаемыми в школе правилами, не учитываются. Также не учитываются искажения графического облика слова, не связанные с орфографической грамотностью.

При подсчёте количества ошибок необходимо учитывать их повторяемость и однотипность. Повторяющейся считается ошибка, допущенная в слове, используемом в тексте неоднократно, или в корне однокоренных слов. Два и более неправильных написания в одном слове, так же как и повторяющаяся ошибка, учитываются при подсчёте как одна ошибка. Однотипными считаются ошибки, связанные с применением правила, не требующего анализа семантики слов. Так, однотипными являются ошибки, допущенные в падежных окончаниях разных имён существительных, имён прилагательных, использованных в тексте; в личных окончаниях разных глаголов; в написании букв о–ё после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и отымённых имён прилагательных, так как выбор написания в перечисленных группах слов определяется умением применять соответствующее правило, связанное с грамматическими или фонетическими особенностями слов.

Три первые однотипные ошибки учитываются как одна, каждая следующая ошибка считается самостоятельной. Ошибки, допущенные в разных словах с безударной проверяемой гласной в корне слова, с проверяемой согласной в корне слова, не считаются однотипными, поскольку при определении написания каждого из слов с этими орфограммами обучающимся необходимо провести его семантический анализ с целью подбора проверочного однокоренного слова или проверочной словоформы.

Критерии оценивания контрольного диктанта

К 1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные на изученные орфограммы. Ошибки, сделанные на неизученные орфограммы, исправляются, но не учитываются при оценивании.</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2

¹ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К 2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К 3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены 1 - 2 грамматические ошибки	1
	Допущено более двух грамматических ошибок	0
	Максимальный балл	9

	Указания по оцениванию грамматических заданий	Баллы
К 1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К 2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К 3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К 4	Выполнение синтаксического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	12

Всего за работу – 21 балл

Высокий уровень	21 - 19
Повышенный уровень	18 - 16
Средний уровень	15 - 11
Низкий уровень	10 - 0