



# Рабочая тетрадь по английскому языку 1 часть

NAME: \_\_\_\_\_  
SURNAME: \_\_\_\_\_  
CLASS: \_\_\_\_\_  
SCHOOL: \_\_\_\_\_



## *Пояснительная записка*

Данное пособие было разработано учителями иностранных языков ГБОУ Школы №1517 Комиссаровой А.Л., Фадюхиной А.И. с целью создания дидактического материала для развития навыков фонетики и чтения. Пособие может использоваться самостоятельно, либо служить приложением к любому учебно-методическому комплексу по английскому языку начального уровня изучения. Данный материал может быть рекомендован к использованию учащимся по учебным программам "Эффективная начальная школа 1–3" и "Начальная школа 1–4" и соответствует всем требованиям основной образовательной программы.

Специально для данного пособия нами была разработана методика звуко-буквенных соответствий английского и русского алфавита, благодаря которой ученики уже с первого урока смогут воспроизвести и написать буквосочетания II типа слога.

Рабочая тетрадь состоит из 10 модулей. Каждое занятие начинается со знакомства с новыми буквами, звуками с соответствующими транскрипционными знаками. Для отработки нового материала каждого модуля разработаны специальные упражнения "Check yourself". Для развития навыков чтения и произношения были также разработаны упражнения под разделами "Reading drill", которые, в свою очередь, идут в комплексе с аудиоупражнениями. Для закрепления приобретенных знаний в сборнике присутствуют разделы "Review".

Обязательным условием успешного освоения правил чтения является многократное прослушивание и повторение за диктором записей упражнений из аудиоприложения, которые вы сможете найти, отсканировав "qr code" на предыдущей странице при помощи камеры смартфона или планшета.

# Lesson 1

K k

k

M m

m

P p

p

O o

o

[k]

[m]

[p]

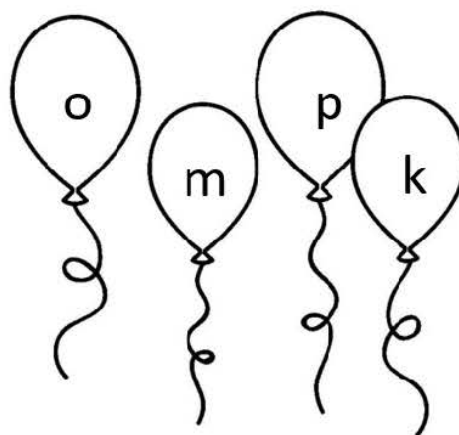
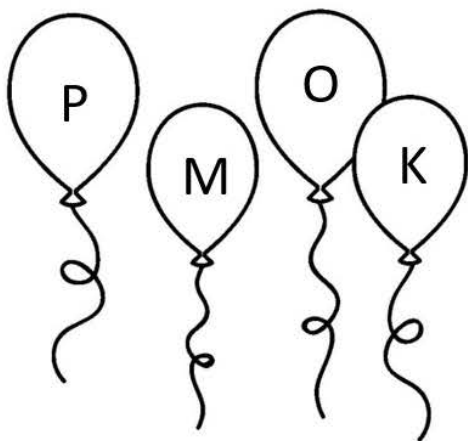
[ɔ]

# Check yourself

№1 Подбери пару: к маленькой букве напиши большую, а к большой маленькую.

Р \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ к; М \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ о.

№2 Найди большую и маленькую букву среди воздушных шариков, соедини каждую пару своим цветом. р, к, т, о



№3 Назови звуки, которые передают эти транскрипционные значки: [m], [ɔ], [k], [p]. Затем пропиши их:

№4 Напиши буквы, которые передают следующие звуки: [m], [ɔ], [k], [p].

№5 Выполни фонетическое упражнение: подчеркни услышанную букву.

Р О М К

к т о р

О р К М

м Р о к

# Lesson 2

C c

C c

B b

b b

D d

d d

A a

a a

[k]

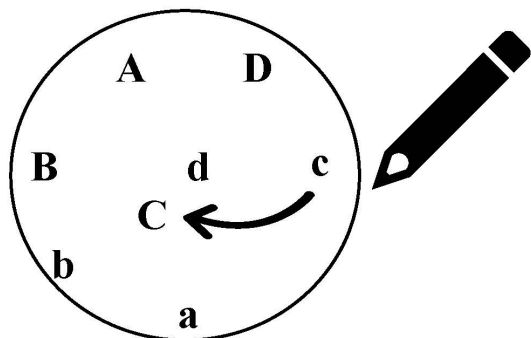
[b]

[d]

[æ]

# Check yourself

№1 Помоги карандашнику соединить буквы парами: большие с маленькими.



№2 Выбери правильный звук, который передаёт буква. Назови букву и звук, который она передаёт.

B b [d] [k] [b]

P p [m] [p] [b]

A a [ɔ] [æ] [e]

D d [b] [d] [p]

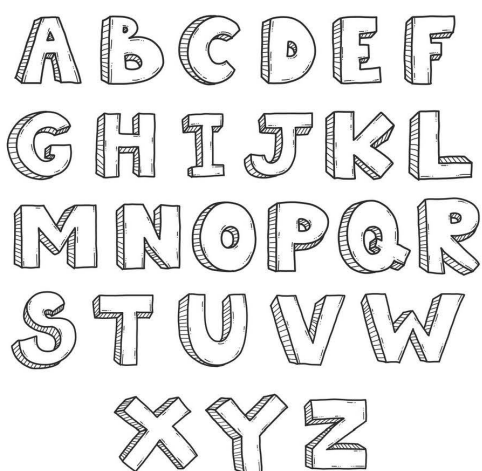
C c [k] [ɔ] [m]

M m [n] [m] [d]

K k [s] [k] [b]

O o [æ] [ɔ]

№3 Найди среди букв английского алфавита известные тебе 8. Запиши каждую букву парой (большую и маленькую). Разукрась их.



---

№4 Назови звуки, которые передают эти транскрипционные значки: [b], [d], [k], [æ]. Затем пропиши их:

---

№5 Выполни фонетическое упражнение: подчеркни услышанную букву.

C B D A

b d c a

D b C a

A d B c

# Reading drill №1

[k], [m], [p], [ɔ], [b], [d], [æ]

## Exercise 1

mok	mop	pod	cob
cok	cop	mod	dob
pok	bop	cod	pob
dok	dop	dod	mob

## Exercise 2

mak	pad	pab	cap
bak	cad	mab	map
pak	dad	cab	dap
dak	bad	dab	pap

## Exercise 3

mok – mak	cob – cab	pod – pad	cob – cab
mop – map	cod – cad	mod – mad	mop – map
pok – pak	dob – dab	cod – cad	dop – dap
pom – pam	bod – bad	dod – dad	pok – pak

## Exercise 4

cob	pob	dod	mok
pak	dab	pak	dop
mad	com	cod	cad
pom	map	bad	pok

# Lesson 3

T T

t t

F F

f f

L L

I I

I I

i i

[t]

[f]

[l]

[ɪ]



# *Notes*

