

**Спецификация  
диагностической работы по ИКТ  
для учащихся 6-х классов  
общеобразовательных организаций г. Москвы**

### 1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов по курсу ИКТ, освоенного к моменту проведения диагностики, включая основополагающее содержание прошлых лет обучения.

### 2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122).

### 3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме бланкового тестирования.

### 4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

### 5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий различного типа:

- 7 заданий с выбором единственного правильного ответа из четырёх предложенных (ВО);
- 11 заданий с кратким ответом на множественный выбор и на установление соответствий (КО).

В диагностическую работу включены задания (3 и 13) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

Работа направлена на проверку следующих предметных результатов обучения в области ИКТ:

- использование различных форм представления информации в практической и учебной деятельности;
- описание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций;
- осознанный выбор программного обеспечения для достижения целей обучения;
- создание, именование, сохранение или удаление, поиск объектов на компьютере;
- создание текста с использованием базовых средств текстовых редакторов («Блокнот», MS Word); работа с символами и фрагментами текста; абзацы; включение в текст списков, таблиц, готовых изображений;
- работа с графической информацией (знание и использование различных графических редакторов, форматов изображений); редактирование изображений, сохранение и импорт/экспорт графических объектов;
- создание презентаций с использованием возможностей программы MS PowerPoint: работа с готовыми шаблонами, добавление и удаление слайдов, задание структуры слайда, использование разных режимов презентаций; включение в слайд различных графических объектов (готовых рисунков, таблиц, диаграмм и т. п.);
- определение отношений между объектами и множествами, способы графического представления состава множества: схема состава, схема отношения, круги Эйлера.

В диагностическую работу включены задания (13 и 24) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

### 6. Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом

Каждое из заданий 1–18 оценивается 1 баллом. Задания считаются выполненными, если ответ учащегося совпадает с эталоном.

Максимальный балл за всю работу – 18.

В **Приложении 1** приведён примерный план диагностической работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант диагностической работы.

**Приложение 1**  
**Примерный план диагностической работы**  
**по ИКТ для учащихся 6-х классов**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом

№ задания	Тип задания	Контролируемые универсальные учебные действия в области информатики и ИКТ	Макс. балл
1	КО	Информация. Различные подходы к определению информации	1
2	КО	Описывать блоки и устройства компьютера, других средств ИКТ и их функции	1
3	ВО	Создавать графические сообщения. Рисовать на графическом планшете (срисовывание, дорисовывание, создание собственных рисунков)	1
4	КО	Редактирование текста (удаление, замена и вставка буквы, слова, фрагмента текста; повторение части текста и пр.)	1
5	КО	Редактирование текста (правила расстановки пробелов перед и после знаков препинания; удаление, замена и вставка буквы, слова, фрагмента текста; перенесение части текста; повторение части текста и пр.). Приёмы перемещения по тексту	1
6	КО	Вставка графических объектов в текстовый документ, вставка специальных символов и объектов компьютерной вёрстки (надписей, рамок)	1
7	КО	Формы представления информации. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую	1
8	ВО	Работа в растровых редакторах: типовые инструменты и операции. Инструменты выделения и модификации	1
9	КО	Приёмы создания списков и таблиц. Редактирование и форматирование таблиц	1
10	ВО	Передача сообщений с использованием ИКТ. Работа с электронной почтой	1
11	ВО	Отношения между объектами и множествами, способы графического представления состава множества: схема состава, схема отношения, круги Эйлера	1
12	КО	Работа с презентациями: вставка и форматирование объектов; расстановка и группировка объектов	1
13	ВО	Системы объектов: материальные, нематериальные и смешанные	1
14	КО	Свойства объектов операционной системы, выполнение элементарных действий над объектами операционной системы: настройка рабочего стола, панели задач, работа с окнами	1
15	ВО	Создание, именование, сохранение и удаление информационных объектов. Работа с файлами и файловой системой	1

16	КО	Создание, именование, сохранение и удаление информационных объектов. Работа с файлами и файловой системой	1
17	ВО	Создание, именование, сохранение и удаление информационных объектов. Работа с файлами и файловой системой	1
18	КО	Приёмы создания списков и таблиц. Редактирование и форматирование таблиц	1
ВСЕГО:			18

## Приложение 2

### Демонстрационный вариант диагностической работы по информатике и ИКТ для учащихся 6-х классов

- 1 Установите соответствие между видами информации и их примерами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ	ПРИМЕРЫ
А) видеоинформация	1) пение птиц
Б) графическая информация	2) рукопись книги
В) текстовая информация	3) немой фильм на киноплёнке
Г) звуковая информация	4) схема проезда к отелю

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Найдите устройство, которое по ошибке добавлено не в ту группу. В ответе напишите название этого устройства.

устройства ввода	устройства вывода
  	  

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Дан рисунок многоэтажного дома, требуется добавить к нему изображения квадратных (не прямоугольных) окон. Каким инструментом графического редактора такие окна следует нарисовать?

- 1) прямоугольник с нажатой клавишей Shift
- 2) прямоугольник с нажатой клавишей Ctrl
- 3) прямоугольник
- 4) карандаш или кисть

- 4 Начальное положение курсора в текстовом редакторе отмечено чёрным прямоугольником. Какое слово получится в результате последовательности действий? Запишите правильный ответ.



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 В текстовом редакторе набран фрагмент произведения русского писателя. При наборе в некоторых строках были ошибки постановки пробелов перед или после знаков препинания. Укажите эти строки.

- 1) *Было ему и радостно, что он англичан оконфузил, а тульского*
- 2) *мастера на точку вида поставил, но было и досадно : зачем*
- 3) *государь под такой случай англичан сожалел!*
- 4) *«Через что это государь огорчился ? — думал Платов.—Совсем*
- 5) *того не понимаю!» И в таком рассуждении он два раза вставал,*
- 6) *крестился и водку пил, пока насильно на себя крепкий сон навёл .*
- 7) *А англичане же в это самое время тоже не спали , потому что и*
- 8) *им завертело. Пока государь на бале веселился, они ему такое*
- 9) *новое удивление подстроили , что у Платова всю фантазию отняли.*

6 В текстовом документе среди прочих были использованы девять символов. Часть из них была набрана на клавиатуре (шрифт Times New Roman), часть добавлена с помощью вызова диалогового окна «Символ». Выберите четыре символа, которые были добавлены в документ вторым способом.

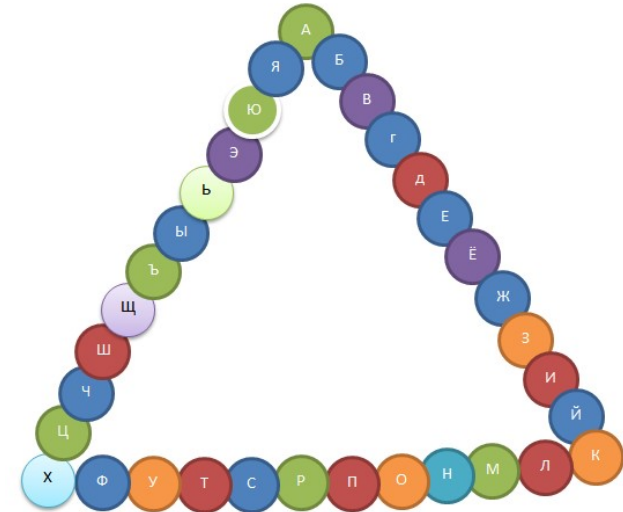
1	2	3
Ф	©	\
4	5	6
×	~	Ⓜ
7	8	9
?	S	Ё

В ответе запишите только номера символов без пробелов в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Петя расположил все буквы алфавита в виде треугольника и заменил каждую букву исходного сообщения на предыдущую. Декодируйте полученное сообщение:

АЯРМЮЛЗ РЪС МД АТГДЧЫ



Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Во время работы в графическом редакторе Paint часть изображения была выделена и помещена в буфер обмена. В каком месте холста она появится после вставки?

- 1) в месте положения курсора
- 2) в центре рабочей области
- 3) в левом верхнем углу холста
- 4) рядом с выделенным объектом

9 В каждой ячейке таблицы может быть использовано выравнивание текста по вертикали и по горизонтали (Таблица 1). Варианты выравнивания приведены в Таблице 2. Какое выравнивание применено к жёлтой ячейке?

Таблица 1

Ш	Ш	Ш
Ш	Ш	Ш
Ш	Ш	Ш

Таблица 2

ПО ВЕРТИКАЛИ		ПО ГОРИЗОНТАЛИ	
1)	по верхнему краю	4)	по левому краю
2)	по центру	5)	по центру
3)	по нижнему краю	6)	по правому краю

В ответе запишите две цифры без пробела: номер выравнивания по вертикали и номер выравнивания по горизонтали.

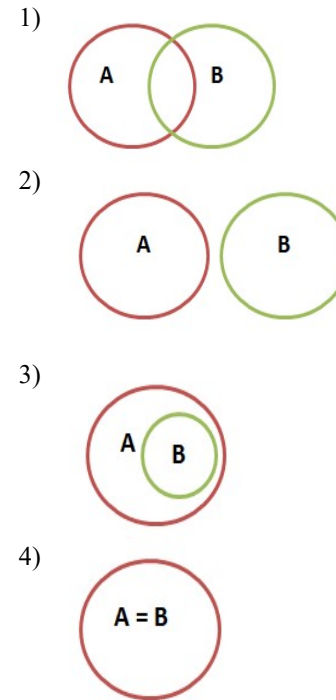
Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Как правильно записать адрес почтового ящика youth\_14 в домене mail.ru?

- 1) youth.mail\_14@ru
- 2) http://www.youth.mail.ru\_14/
- 3) youth\_14&mail.ru
- 4) youth\_14@mail.ru

11 Определите, к какому типу отношений множеств относится следующий пример:

электронные письма на французском языке



12

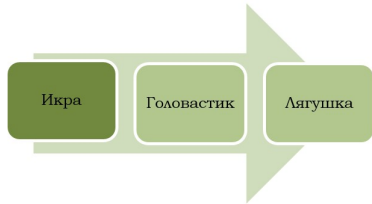
Установите соответствие между типами объектов на слайде и иллюстрирующими их изображениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИЗОБРАЖЕНИЯ

А)



Б)



В)



Г)

Природа

ТИПЫ ОБЪЕКТОВ

- 1) объект WordArt
- 2) фигура
- 3) объект SmartArt
- 4) диаграмма

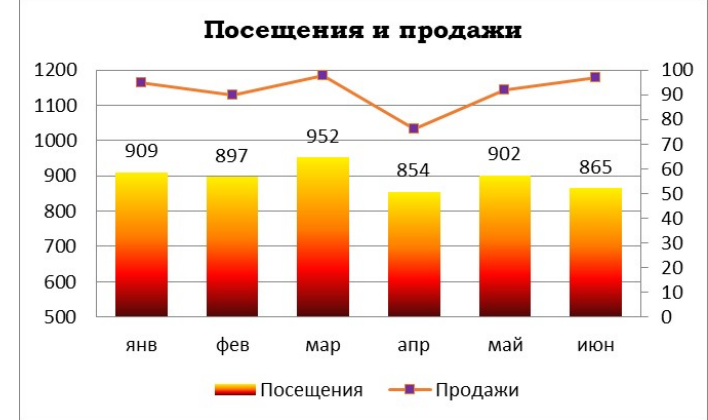
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

13

К какому типу информационных моделей относится данный объект?

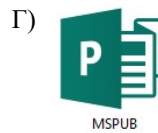
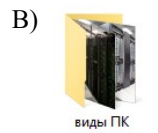


- 1) образные
- 2) знаковые
- 3) смешанные
- 4) табличные

14

Установите соответствие между пиктограммами и объектами операционной системы: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПИКТОГРАММЫ



ОБЪЕКТЫ

- 1) приложение
- 2) ярлык
- 3) документ
- 4) папка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15

Сколько уникальных имён файлов, записанных для операционной системы Windows, содержится в таблице?

Решённые задачи.doc
Решённые ЗАДАЧИ.doc
РЕШЁННЫЕ ЗАДАЧИ.doc
Решённые задачи.doc

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

16

В таблице приведена информация о характеристиках файлов папки МОДЕЛИРОВАНИЕ.

№	Имя файла	Тип	Размер
1	Куб для всех	Файл skp	2 351 104 бита
2	РЕЛЬЕФНЫЙ КУБИК	Файл skp	9,76 МБ
3	Головоломки	Файл avi	709 632 байта
4	Цветы	Файл jpeg	10 240 КБ

Расположите файлы по их размеру в порядке их возрастания.

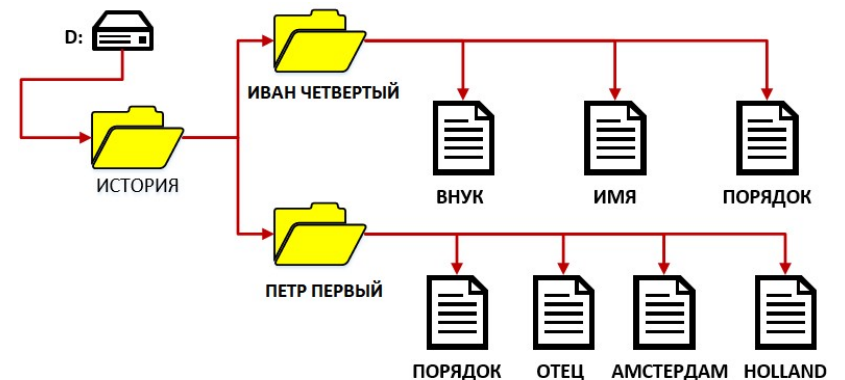
- 1) Куб для всех.skp
- 2) РЕЛЬЕФНЫЙ КУБИК.skp
- 3) Головоломки.avi
- 4) Цветы.jpg

Запишите в ответ цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

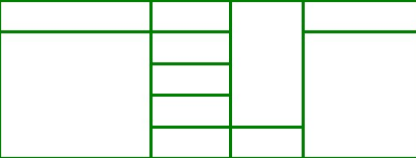
На рисунке приведена схема файловой структуры. Укажите полное имя файла АМСТЕРДАМ.

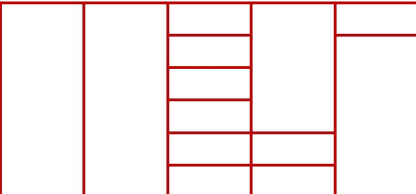


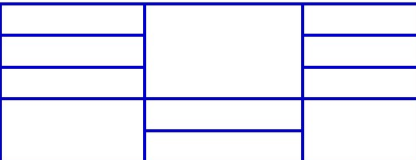
- 1) D:\ИСТОРИЯ\ПЕТР ПЕРВЫЙ\АМСТЕРДАМ
- 2) C:\ИСТОРИЯ\ПЕТР ПЕРВЫЙ\АМСТЕРДАМ
- 3) D:\ИСТОРИЯ\ПЕТР ПЕРВЫЙ\АМСТЕРДАМ
- 4) D:\ИСТОРИЯ\ПЕТР ПЕРВЫЙ
- 5) АМСТЕРДАМ\ПЕТР ПЕРВЫЙ\ИСТОРИЯ\D:
- 6) D:\АМСТЕРДАМ\ПЕТР ПЕРВЫЙ\ИСТОРИЯ

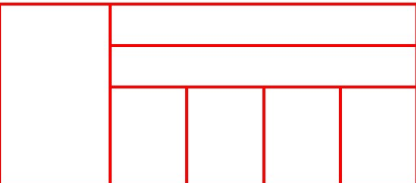
Установите соответствие между таблицами и их характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

## ТАБЛИЦЫ

А) 

Б) 

В) 

Г) 

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) три строки, пять столбцов
- 2) пять строк, три столбца
- 3) пять строк, четыре столбца
- 4) шесть строк, пять столбцов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

*Ответы к заданиям с кратким ответом и выбором ответа*

№ задания	Ответ
1	3421
2	МОНИТОР
3	1
4	КОЖУРА
5	24679
6	2467
7	БАСНЯМИ СЫТ НЕ БУДЕШЬ
8	3
9	34
10	4
11	1
12	4321
13	3
14	2341
15	2
16	1324
17	1
18	3421