

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 7 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей проверочной работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание, включённое в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 7-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 13 заданий: 4 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх вариантов, 1 задания с выбором нескольких ответов из выпадающих списков, 7 заданий с кратким ответом и 1 задания с развёрнутым ответом.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в

целом не превышает требований уровня A1+ по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в Таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	3
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	4
3	Употреблять: – местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc.), возвратные местоимения; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; – модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/ to be able*; to must /have to; need; should*); – предлоги; – союзы	4
4	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	1
5	Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул	1
Итого:		13

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

Обозначение заданий в работе:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

В заданиях 1–3 проверяется сформированность умения слышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав текст, учащиеся выбирают правильный ответ из текста и вписывают его под вопросом. Длительность звучания одного текста не более 1,5 минут.

В заданиях 4–7 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и дополнить данные предложения верным словом. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 200 слов.

В заданиях 8–11 контролируются языковые навыки учащихся.

Задание 12 проверяет лексико-грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц и употребления их в контексте.

В задании 13 учащимся необходимо написать небольшое личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задание 12 с кратким ответом оценивается по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом 1–3 и 4–7 оценивается в 1 балл. Если в ответе имеется орфографическая ошибка, ответ не засчитывается.

Задание с развёрнутым ответом оценивается по критериям, представленным в демонстрационном варианте.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 21.

В Приложении 1 приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. балл
Аудирование			
1	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	КО	1
2		КО	1
3		КО	1
Чтение			
4	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	КО	1
5		КО	1
6		КО	1
7		КО	1
Грамматика и лексика			
8	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте, употребление предлогов и союзов.	ВО	1
9		ВО	1
10		ВО	1
11		ВО	1
12	Употребление в устной и письменной речи в их основном значении изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета), в том числе многозначных, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	КО	5
Письмо			
13	Написание личного письма в ответ на письменный стимул	РО	5
Итого:			21

Приложение 2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по английскому языку
для 7 класса**

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомьтесь с заданиями 1–3 и прослушайте текст.

Ответьте на вопросы в соответствии с содержанием прослушанного текста. В ответ запишите только одно слово. Текст прозвучит два раза.

- 1** Where does Natalie Portman live?
Ответ: _____.
- 2** What was the first film she played?
Ответ: _____.
- 3** What did Natalie Portman want to be at the age of eight?
Ответ: _____.

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

One day Walt Disney took his daughters to an amusement park. In the park, they went on the rides, played games, and saw animals. But the park was not exciting. He looked around and said, 'I want to take my children to a better place. I want families to have fun together.'

Walt Disney was famous for his movies. He was also famous for his cartoons. Now Disney started to think about a new park. He wanted a park with different parts with special names. They were "Adventureland", "Frontierland", "Fantasyland" and "Tomorrowland". He also wanted to use ideas from his movies and cartoons. His most popular cartoon was Mickey Mouse. Disney wanted Mickey Mouse and other cartoon people to walk around the park and talk to the guests.

Disney's dream of a special park took many years to come true. People didn't understand his ideas. Nobody wanted to give him money. So Disney used all his own money to build park. On July 17, 1955, Disneyland was opened in Anaheim, California. It was an immediate hit. The first year, about million people went to Disneyland. People came from all over the United States and all over the world.

В каждом задании заполните пропуски словами, подходящими по смыслу из текста. Слова вставляются в той же форме, в которой они даны в тексте. В каждый пропуск нужно вставить только одно слово.

- 4** Walt Disney was a _____ animator, voice actor and film producer.
- 5** Walt Disney had the vision of a place where children and parents could have fun _____.
- 6** Guests entered a world of fairy tales, magic, and classic Disney style when they were in _____.
- 7** Children could exchange a warm welcome with different _____ people.

Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочитайте текст и выполните задания 8–11.

*Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из выпадающих списков. Слова должны **грамматически** соответствовать содержанию текста.*

Moscow is famous **8** _____ its beautiful metro stations. They are also called "underground palaces". Every station has its own theme, decorations, and fascinating stories. **9** _____ of the most beautiful metro stations are Mayakovskaya, Novoslobodskaya, Ploshchad Revolyutsii, Komsomolskaya, Park Kultury. Park Pobedy station has the **10** _____ escalators in Moscow that's why you don't see the end of it standing on the top.

The Metro is the easiest and the most reliable way to get around Moscow. From the outskirts to the city centre you **11** _____ easily find your way.

Выпадающие списки:

- | | | | | |
|-----------|---------|-----------|--------------|------------|
| 8 | 1) to | 2) by | 3) for | 4) in |
| 9 | 1) Some | 2) Much | 3) Any | 4) Many |
| 10 | 1) long | 2) longer | 3) most long | 4) longest |
| 11 | 1) must | 2) can | 3) should | 4) might |

12

Заполните пропуски, в предложениях, обозначенных буквами **A–E**, выбрав подходящие слова из списка **1–7**. Используйте каждое слово **только один раз**. В списке есть **два лишних слова**.

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1) shall | 2) goes | 3) bring | 4) have |
| 5) about | 6) could | 7) has | |

- A) We talked _____ going to the pop concert last night.
 B) We always _____ lots of fun at the disco.
 C) Excuse me, _____ you tell me the way to the Tretyakov Gallery?
 D) Jane often _____ to a dance class on Tuesday evenings with her sister.
 E) Lesley _____ already bought the tickets for the concert.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Раздел ПИСЬМО

13

Прочитайте письмо Мэри (Mary). Напишите письмо в ответ. Ответьте на 2 вопроса. Адрес и дата уже даны (их не надо переписывать). Не забудьте про нормы вежливости, используемые в письме. Примерный объём письма – **50–70 слов** (без даты и адреса).

... I love school meals. Sometimes we have sandwiches with salmon and cheese and an apple. In general, the food is tasty. But some students do not like this food because they think that it is not useful. What is your favourite dish? Why do you like it?

Moscow, Russia
18/03/2020

...

1-3

Материалы для учителя

Текст для аудирования

(Текст к заданиям 1–3)

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Пауза 1 минута.

Natalie Portman is a famous actress. She played in the Star Wars. Here is some information about her.

She is an American actress. Now she lives in New York. She does not have any brothers or sisters, she is an only child. Now Natalie Portman is married and has two children. Her son was born in 2011 and her daughter was born in 2017.

Natalie has played in many films. At twelve years old she started to think about her future career. Next year, when she was thirteen years old, she played in her first film Leon. She became an actress and still went to school. It was difficult!

But she didn't always want to be an actress. When Natalie was eight years old, she wanted to become a vet. She still likes animals. Now she doesn't eat meat. Natalie has become a vegetarian. She says she can't even think about eating meat.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы, затем Вы услышите запись снова.

Пауза 30 секунд.

Сейчас Вы услышите запись снова.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.

Пауза 30 секунд.

Время, отведённое на выполнение заданий блока «Аудирование», истекло.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

Номер задания	Ответ	Балл
1	New York	1
2	Leon	1
3	vet;veterinarian	1
4	famous	1
5	together	1
6	Disneyland	1
7	cartoon	1
8	3	1
9	1	1
10	4	1
11	2	1
12	54627	5

13

**Критерии оценивания задания с развернутым ответом
(ответ на письмо-стимул)**

Указания к оцениванию	Баллы
К1 Решение коммуникативной задачи	
Есть ответ на вопрос, есть аргумент "почему", правильно выбрано имя адресата	2
Есть ответ на вопрос, нет аргумента "почему", правильно выбрано имя адресата	1
Нет ответа на вопрос	0
К2 Оформление письма	
Есть обращение, завершающая фраза и подпись (может отсутствовать один элемент письма)	1
2 и более из элементов письма отсутствуют	0
К3 Лексико-грамматическое оформление письма	
Не более 2 ошибок (повторяющиеся ошибки считаются как одна)	1
3 и более ошибок	0
К4 Орфография и пунктуация	
Не более 2 ошибок (повторяющиеся ошибки считаются как одна)	1
3 и более ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	5