

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по английскому языку для 8 классов
общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью диагностики планируемых результатов обучения учащихся 8 классов общеобразовательных организаций г. Москвы по предмету «Английский язык».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

3. Условия проведения проверочной работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование для воспроизведения звука в формате MP3.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50 минут**. Работа проводится с 5-минутным перерывом для разминки глаз (не отходя от компьютера).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий, 3 из которых с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, 17 заданий с кратким ответом. В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Содержание диагностической работы охватывает содержание, включённое в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 8 классах общеобразовательных организаций (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык»; Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Английский язык» (серия «Звёздный английский» – “Starlight”); Мильруд Р.П., Дули Д., Эванс В. и др. (серия «Звёзды моего города» – “City Stars”); Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык» (серия

«Английский в фокусе» – “Spotlight”); Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык»).

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1–4	Аудирование	4
5–7	Чтение	3
8–17	Грамматика и лексика	10
18–20	Письмо	3
	Итого:	20

В заданиях 1–4 проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав небольшое сообщение/рассказ, учащиеся определяют, какой информации в утверждениях не хватает, и вписывают правильный ответ (максимум 2 слова для составных числительных). Длительность звучания текста до 2 минут. В работе текст звучит дважды, правилами предусмотрены паузы для выполнения и проверки заданий.

Задания 5–7 проверяют способность учащихся интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. В предложенных заданиях контролируется умение восьмиклассников соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую. Учащимся предлагается прочитать тексты и определить, какой из четырёх приведённых заголовков соответствует содержанию каждого текста. В качестве текстов для чтения восьмиклассникам предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текстов до 300 слов.

В заданиях 8–13 контролируются языковые навыки восьмиклассников. Учащиеся должны восстановить текст, преобразуя напечатанные в конце строк слова, употребляя грамматически правильную форму слова.

В заданиях 14–17 повышенного уровня контролируются навыки словообразования и языковые навыки: необходимо преобразовать слово таким образом, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Учащиеся должны восстановить текст, преобразуя напечатанные в конце строк слова, употребляя правильную часть речи с правильным словообразовательным элементом (суффиксом или префиксом) и в правильной форме (единственного или множественного числа – для существительных).

Задания 18–20 проверяют функциональную грамотность восьмиклассников с опорой на практико-ориентированные ситуации и метапредметные умения. От учащихся требуется преобразовать информацию, представленную в виде гистограммы/таблицы/схемы/графика,

и занести в нужный пропуск текста, используя одно слово (числа пишутся словами). Таким образом, проверяются умения осуществлять познавательные знаково-символические действия (преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую).

6. Порядок оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях 1–20 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в заданиях 8–20 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку для учащихся 6-х классов

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемый результат обучения	Уровень сложности (Б, П)	Форма задания (ВО, КО)	Примерное время выполнения (в мин.)	Макс. балл
1–4	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых слов	Б	КО	8	4
5–7	Чтение с пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих некоторое количество незнакомых слов	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	Б	ВО	7	3
8–13	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте	Употреблять: – условные предложения реального (Conditional I) и нереального (Conditional II) характера; – правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect); – глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive); – имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения.	Б	КО	10	6

At the museum's shop you will find a wide variety of scientific books and encyclopedias, as well as educational games for children. On the ground floor there is a café with tasty food and soft drinks. It is also possible to order an end-of-year celebration for pupils of the 3rd or 4th forms which includes a quest, a show and food. The Experimentanium is open every day from 9.30 am to 7 pm on weekdays and from 10 am to 8 pm at weekends.

- 1) Food and drinks
- 2) The bookshop
- 3) Facilities and working hours
- 4) Parties for pupils

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте текст и выполните задания 8–13.

*Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

My parents say that if we travel to the USA in February or March next year, we **8** _____ (TAKE) part in *Ice Alaska*. It happens every year and promotes art, culture and tourism.

It **9** _____ (START) in 1934 by Kay Huffman and Clara Murray West. They used to organise the Fairbanks Winter Carnival, with parades and dog races.

Four years later, it **10** _____ (BECOME) the Ice Carnival and Dog Derby, and artists carved thrones from ice for the carnival queen and king.

The event grew and turned into an international ice-carving contest. In 1990, the first competition took place and a French team was the winner. Since then, hundreds of artists from all over the world **11** _____ (PARTICIPATE) in *Ice Alaska*.

Visitors can watch the artists at work and see all the finished sculptures in a fantastic light display. Children can have fun, too, in the Kids' Park, which offers a wide range of **12** _____ (ACTIVITY), including rides, slides, mazes and trains.

Today, involvement in *Ice Alaska* as a sculptor, a volunteer, or as a visitor, **13** _____ (PROVIDE) a healthy, family-centered outdoor experience. I hope my parents and I will be able to go there next year.

Прочитайте текст и выполните задания 14–17.

*Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они **грамматически и лексически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

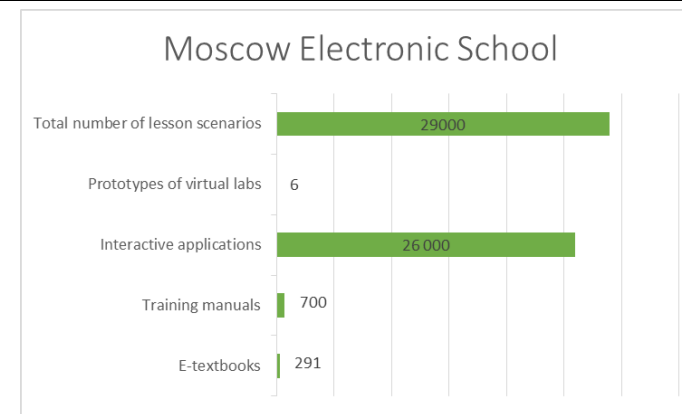
Online **14** _____ (EDUCATE) is becoming more popular today as more people have access to computers, smartphones and the Internet. Of course, there are advantages for this type of learning.

For example, online **15** _____ (STUDY) can learn whenever they choose from any place with the Internet connection.

There are some disadvantages though. Online pupils cannot share and discuss ideas like they usually do in a classroom. Also, the equipment needed is **16** _____ (EXPENSE) and information on the Internet is not always accurate.

I still believe that there are more disadvantages of online schooling than advantages. In my opinion, children will learn best when they are in a **17** _____ (TRADITION) classroom with a live teacher.

*Изучите гистограмму с данными о проекте «Московская электронная школа». Заполните пропуски в тексте согласно данным гистограммы **одним словом (дважды для составных числительных)**. Числа записывайте словами.*



(according to <https://school.moscow/>)

The bar chart shows some statistics of the educational project “Moscow Electronic School” which was launched in 2016. Today, there are a lot of online materials that are used at lessons, including even virtual **18** _____!

Teachers and pupils can find **19** _____ training manuals and almost three hundred electronic textbooks in the system and use them online.

The system is constantly growing: there are **20** _____ thousand applications and nearly thirty thousand lesson scenarios in different subjects.

Материалы для учителя

Текст для аудирования

(Текст к заданиям 1–4)

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения заданий.

Сейчас у вас есть одна минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Пауза 1 минута.

Many deserts are hot and sandy, but this one is covered in snow and ice. It's the coldest and windiest place on earth. It's called Antarctica. A-N-T-A-R-C-T-I-C-A. Imagine running in that place for a week?! The new marathon race will start there soon.

The conditions may be very difficult for the competitors, but they will have the chance to see some amazing wildlife in that part of the world. They'll see penguins, seals and whales and the penguins might even join them on the race!

The difference between this desert race and the others is that athletes will sleep on a ship that will be travelling with them, and they'll have food provided. They'll need plenty of healthy food as during the day the competitors are running in extreme conditions.

So, if you are ready to challenge yourself, fill out the application form on our website and send it to the sports committee before April 1st. All application forms will be inspected and the most suitable candidates will be accepted to the first qualifying round which starts on July 13th, 2020. Good luck!

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задания. Через 30 секунд вы услышите запись снова.

Пауза 30 секунд.

Прослушайте текст ещё раз и проверьте свои ответы.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 30 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку заданий блока «Аудирование», истекло.

Ответы на задания с кратким ответом и с выбором ответа

№ задания	Ответ	Балл
1	Antarctica	1
2	wildlife	1
3	healthy	1
4	July	1
5	3	1
6	1	1
7	3	1
8	'll take;will take	1
9	was started	1
10	became	1
11	have participated	1
12	activities	1
13	provides;will provide	1
14	education	1
15	students	1
16	expensive	1
17	traditional	1
18	labs	1
19	seven hundred	1
20	twenty-six	1